**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Praktikum BK Kelompok | **Semester:** | 5 | **Kode:** | PBK 3502 | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan: a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok b. Satu bentuk teknik pemberian informasic. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodramae. Satu bentuk teknik Psikodramaf. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecilg. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Orientasi perkuliahan | Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian.  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 2 | Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).  | Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 3 | Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). | Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 4 | Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas | Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 5 | Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas | Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 6 | Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas | Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 7 | Memahami tentang Observasi lapangan  | Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa. | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 8 | **Uts** | **Uts** |
| 9 | Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan | Pelaksanaan praktek di lapangan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 10 | Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan | Pelaksanaan praktek di lapangan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 11 | Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan | Pelaksanaan praktek di lapangan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 12 | Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan | Pelaksanaan praktek di lapangan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 13 | Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan | Pelaksanaan praktek di lapangan  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 14 | Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.  | Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 15 |  Penilaian | Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen  | Resitasi dan FGD  | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 16 | **UAS** |

**Referensi:**

* Rochman Natawidjaja, (1987), Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok.
* Nana Syaodih, S, (1978) Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.
* Ben net, (1972), Group Guidance.
* David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), Joining Together.
* Corey, (1985), Group: Processes & Skills.
* Corey, (1985), Theory and Practice of Group Counseling.
* Gazda, G.M., (1984), Group Counseling: A Developmental Approach.
* Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Group Counseling: Strategies and Skills.
* Marvin E. Shaw, (1979), Group Dynamics.
* Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day’s School