**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Bahasa Indonesia | **Semester:** | 2 | **Kode:** | FKK 1004 | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini diajarkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia khususnya menulis.Mahasiswa dilatih untuk memahami dan menuangkan gagasan ke dalam berbagai jenis tulisan seperti deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi hingga artikel ilmiah dan populer.Keterampilan menulis diajarkan melalui teknik dan praktik menulis.Di akhir masa perkuliahan mahasiswa diharapkan sudah mampu menghasilkan sebuah artikel ilmiah populer yang berkaitan dengan program studi masing-masing dalam konteks urban studies.  Metode pengajaran menggunakan *active learning method*, yakni mahasiswa ikut berpartisipasi aktif dalam proses belajar, tidak sekadar menjadi pendengar pasif. Dalam mempelajari mata kuliah ini mahasiswa harus membaca, menulis, berdiskusi dan bekerjasama dalam pemecahan masalah (Bonwel dan Eison, 1991). Kegiatan belajar setiap minggu dirancang interaktif seperti menonton video, bermain peran, diskusi kelas, diskusi dalam grup kecil, *peer teaching*, permainan dan model diskusi *‘think-pair-write’*. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Membuat paragraf akademik dengan ejaan, diksi dan kalimat efektif 2. Menyusun karangan ilmiah sesuai konvensi naskah ilmiah yang tepat 3. Menampilkan keterampilan berbicara sesuai konteks |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | 1. Mahasiswamampumemahamikompetensi yang diharapkan, strukturperkuliahan dan tugas-tugas. 2. Mahasiswamampu memahami perbedaan laras dan ragam bahasa 3. Mahasiswamampu memahami pentingnya kemampuan menulis 4. Mahasiswa mampu menulis profil diri (1.200 karakter) di blog 5. Mahasiswa mampu menuliskan kembali hal yang ia dengar | 1. RencanaPembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas 2. Fungsi bahasa sebagai alat ekspresi diri, komunikasi, integrasi, adaptasi diri dan kontrol sosial. 3. Ragam dan laras bahasa 4. Kegiatan menulis dalam lingkup kehidupan sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 | 1. Mahasiswa mampu memahami jenis tulisan deskripsi. 2. Mahasiswa mampu membuat tulisan deskripsi singkat | Jenis Tulisan Deskripsi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | 1. Mahasiswa mampu memahami manfaat penggunaan kalimat, ejaan, tanda baca dan seluk beluk kebahasaan dalam tulisan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca, ejaan, kalimat dan seluk beluk kebahasaan lain dalam tulisan. 3. Mahasiswa mampu menggunakan tanda baca, ejaan, kalimat dan seluk beluk kebahasaan dalam tulisan. | Kalimat efektif, ejaan, tanda baca dan seluk beluk kebahasaan dalam tulisan. | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu memahami   Jenis tulisan narasi   1. Mahasiswa mampu membuat tulisan narasi singkat. | Jenis Tulisan Narasi  - Struktur  - Elemen  - Teknik memulai sebuah narasi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | 1. Mahasiswa mampu membedakan jenis tulisan deskripsi dan narasi. 2. Mahasiswa mampu membuat tulisan narasi dengan deskripsi | Deskripsi dalam sebuah tulisan narasi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | 1. Mahasiswa mampu memahami jenis tulisan Eksposisi. 2. Mahasiswa mampu membuat deskripsi untuk jenis tulisan eksposisi | Jenis Tulisan Eksposisi  - Ide dalam tulis an eksposisi  - Deskripsi dalam tulisan eksposisi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | 1. Mahasiswa memahami eksposisi sebagai pola dasar penulisan ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengembangkan ide untuk tulisan eksposisi. | Eksposisi sebagai Pola Dasar Penulisan Ilmiah   * Argumentasisebagai bentuk eksposisi * Eksposisi sebagai kerangka dasar penulisan ilmiah. | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | **UTS** | | | | |
| 9 | 1. Mahasiswa memahami karya tulis ilmiah, populer dan ilmiah populer. 2. Mahasiswa mampu membedakan karya tulis ilmiah, populer dan ilmiah populer | Karya tulis ilmiah, populer serta ilmiah dan populer. | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami kegiatan meringkas dan membuat sisntesis bacaan 2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan dan sintesis | Ringkasan & Sintesis  Manfaat kegiatan meringkas dan membuat sintesis bacaan untuk menghasilkan tulisan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu memahami ikhtisar dan abstrak 2. Mahasiswa mampu membedakan ikhtisar dan abstrak 3. Mahasiswa mampu membuat ikhtisar dan abstrak | Ikhtisar & Abstrak | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12-14 | Mampu memahami cara mengutip dan menulis referensi | Mengutip & Menulis Referensi   * Kutipan * Catatan kaki * Daftar Pustaka | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15-16 | 1. Mahasiswa mampu melakukan proses berpikir ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menuangkan ide atau gagasannya ke dalam artikel ilmiah dan populer | Penulisan Artikel Ilmiah dan Populer   * Gagasan * Teknik mengembangkan gagasan * Pola pengembangan gagasan ke dalam paragraf * Sintesis bacaan sebagai penguat gagasan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

Arifin, Zainal & Tasai, Amran. 2008. Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Akademika Pressindo