**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah | **Semester:** | 3 | **Kode:** | PBK 3307 | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami tentang landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami konsep mendasar dari sub materi perkulihan  | Orientasi perkulihan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar BK disekolah menengah | Konsep dasar BK disekolah menengah  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan macam-macam BK di sekolah menengah | Macam-macam BK disekolah menengah | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah pertama | Konsep dasar BK disekolah menengah pertama | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami program BK di sekolah menengah pertama mencakup : tujuan penyenggaraan, analisis kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan, serta peran tenaga pendidik | Program BK disekolah menengah pertama: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembanga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **6** | Mahasiswa mampu dan memahami bimbingan yang menyeluruh baik itu bentuk bimbingan yang diberikan, peranan konselor dalam layanan BK sekolah menengah | Program BK sekolah menengah: bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah atas | Konsep dasar BK sekolah menengah atas | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **8** | **UTS** |  |  |  |  |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami program BK sekolah menengah atas mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan | Program BK sekolah menengah atas: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa U-16-19 tahun, bentuk bimbingan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami macam-macam BK sekolah mengenah berkenaan bmbingan pribadi  | Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan pribadi siswa | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa | Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan social siswa | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan belajar siswa | Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan belajar siswa | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa | Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan karir siswa | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **14** | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah pertama | Pola, Teknik & pendekatan BK sekolah menengah pertama | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah atas | Pola, Teknik & pendekatan BK sekolah menengah atas | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **16** | **UAS** |  |  |  |  |

**Referensi:**

* Hasyim, Farid dan Mulyono, *Bimbingan & Konseling Religius,*Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
* Priyatno dan Ermananti, *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling,*Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1999.
* Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Konseling (studi & Karir),*Yogyakarta: CV Andi Offset, 2007.
* Winkel, W. S. & M. M. Sri Hastuti, *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan,*Yogyakarta: Media Abadi, 2007.