**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar | **Semester:** | 5 | **Kode:** | PBK 3507 | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BK di sekolah dasar, karakteristik anak di sekolah dasar berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak sekolah dasar sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah dasar, pendekatan konseling anak di sekolah dasar, strategi layanan BK untuk anak di sekolah dasar, penyusunan program BK untuk anak sekolah dasar, bimbingan anak tuna cakap belajar, bimbingan anak cerdas dan berbakat, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem di sekolah dasar. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa memahami mengenai landasan BK di sekolah dasar, karakteristik anak di sekolah dasar berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak sekolah dasar sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah dasar, pendekatan konseling anak di sekolah dasar, strategi layanan BK untuk anak di sekolah dasar, penyusunan program BK untuk anak sekolah dasar, bimbingan anak tuna cakap belajar, bimbingan anak cerdas dan berbakat, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem di sekolah dasar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan mata kuliah BK di Sekolah Dasar | Kontrak Perkuliahan | 1. Ceramah 2. Tanya jawab |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan hakikat BK di sekolah dasar | Konsep Dasar dan Hakikat BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dan karakteristik peserta didik di sekolah dasar | Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan pribadi pada peserta didik di sekolah dasar | Bimbingan Pribadi pada Peserta Didik di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan sosial pada peserta didik di sekolah dasar | Bimbingan Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan belajar pada peserta didik di sekolah dasar | Bimbingan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan karir pada peserta didik di sekolah dasar | Bimbingan Karir Peserta Didik di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | UTS |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan konseling bagi peserta didik di sekolah dasar | Konseling untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami model-model konseling yang dapat digunakan dalam konseling di sekolah dasar | Model-Model Konseling di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan manajemen BK di sekolah dasar | Manajemen BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan program BK di sekolah dasar | Program BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan evaluasi program di sekolah dasar | Evaluasi Program BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami hambatan-hambatan dalam pelaksanaan BK di sekolah dasar serta menganalisa pemecahan masalahnya | Hambatan-Hambatan Pelaksanaan BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek legal dan etikal pelaksanaan BK di sekolah dasar | Aspek Legal dan Etikal Pelaksanaan BK di Sekolah Dasar | 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | UAS |  |  |  |  |

Referensi:

Rita Eka Izzaty, dkk. (2007). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: FIP UNY.