**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | **Semester:** | 1 | **Kode:** |  401 | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** | - |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dalam BK mencakup: pengertian bimbingan dan konseling, kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, ruang lingkup bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, bidang-bidang dan layanan-layanan bimbingan dan konseling, dinamika perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia dan luar negeri serta perbedaan hakikat antara bimbingan dengan konseling. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar BK mencakup: pengertian BK, kedudukan BK dalam pendidikan, ruang lingkup BK, asas-asas BK, fungsi BK, tujuan BK, prinsip-prinsip BK, bidang-bidang dan layanan BK, dinamika perkembangan BK di Indonesia dan luar negeri |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| **1** | Mahasiswa memahami kerangka matakuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling | Orientasi perkuliahan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **2** | Mahasiswa memgetahui sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktk pendidikan di Indonesia | Sejarah dan urgensi BK dalam praktik pendidikan di Indonesia | Resitasi, ceramah dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK  | Konsep dasar BK (landasan filosofi, landasan psikologi, landasan pendidikan, landasan social budaya, landasan hokum, serta landasan relegius keislaman) | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami esensi dari konsep dasar BK | Konsep dasar BK (definisi, fungsi, prinsip, asas, bidang, jenis layanan) | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **5** | Mahasiswa memahami latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan  | Latar belakang perlunya BK di dunia pendidikan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **6** | Mahasiswa memahami perkembangan profesi BK | Perkembangan profesi bimbingan dan konseling | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **7** | Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK di sekolah dan luar sekolah | Pendekatan dan teknik BK | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **8** | **UTS** |
| **9** | Mahasiswa memahami secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah | Mengenali perkembangan individu | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **10** | Mahasiswa memhami esensi dari BK perkembangan | Mengenali BK perkembangan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **11** | Mahasiswa mengetahui dan memahami tipe-tipe pribadi konselor | Pribadi konselor yang efektif | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **12** | Mahasiswa mengetahui dan memahami ranah kerja BK di dunia pendidikan | Kedudukan BK dan Pembelajaran | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **13** | Mahasiswa mampu dan memahami alur penangaan kasus konseli dalam praktik BK  | Konsep dasar analisis, diagnosi, prognosi, dan follow up dalam praktik BK di sekolah | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **14** | Mahasiswa mampu menelaah persoalan-persoalan BK di sekolah dan mampu membuat perencanaan (*follow* up) terhadap persoalan-persoalan di sekolah | Persoalan-persoalan BK di sekolah | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **15** | Mahasiswa mampu dan memahami materi pertemuan awal s/d pertemuan 13 serta mampu menelaah dan memecahkan persoalan di sekolah melalui DISKUSI di kelas | Review pertemuan 1-14 | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **16** | **UAS** |

**Referensi:**

* Prayitno & Erman Amti. 2009. Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka cipta.
* Yusuf, S dan Nurihsan, A. J. 2010. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Remaja Rosdakarya.
* Depdiknas. 2008. Penataa Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan BK dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI
* Permendikbud No.111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
* Permen 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor