**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Manajemen Bimbingan dan Konseling | **Semester:** | 3 | **Kode: PBK 3306** |  | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa dapat memahami tentang tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling | Kontrak Perkuliahan | 1. Ceramah
2. Tanya jawab
 |  |  |
| 2 | Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian manajemen, konsep dasar dan manfaat manajemen terutama bagi bimbingan dan konseling. | Pengertian, Konsep dan Manfaat Manajemen | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 3 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling. | Teori dan Pendekatan Manajemen Klasik | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 4 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen neo-klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling. | Teori dan Pendekatan Manajemen Neo-Klasik | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 5 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling. | Teori dan Pendekatan Manajemen Modern | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling. | Prinsip Dasar Manajemen dan Organisasi BK | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 7 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif. | BK Komprehensif | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 8 | UTS |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mengetahui dan memahami proses analisis kebutuhan dan perencanaan program BK serta implementasinya dalam penyusunan program BK. | Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program BK | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 10 | Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi layanan klasikal, kelompok, individual dan bagaimana mengimplementasikannya ke dalam penyusunan program BK. | Strategi Perencanaan Layanan BK | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 11 | Mahasiswa mengetahui dan memahami penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi pengembangan media, teknologi informasi, *networking*, relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam implementasi program bimbingan dan konseling. | Dukungan Sistem Bimbingan dan Konseling | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 12 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling berdasarkan prinsip-prinsip evaluasi manajemen. | Evaluasi Program BK | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 13 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan manajemen bimbingan dan konseling secara menyeluruh di sekolah. | Manajemen BK di Sekolah | 1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 14 | Mahasiswa mampu merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode *need-assessment* seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, *Study Habit*, dsb. | Perancangan Teknik dan Metode *Need-Assessment* | 1. Self-directed learning
2. Praktikum
 | 1. Ketepatan penyusunan rancangan
2. Ketepatan penggunaan
3. Ketepatan analisis
 |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menyusun program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil *need-assessment*. | Penyusunan Program BK | 1. Self-directed learning
2. Praktikum
 | 1. Ketepatan penyusunan rancangan program
2. Kerapian sistematika penyusunan program
 |  |
| 16 | UAS |  |  |  |  |

Referensi:

Sugiyo. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling.* Yogyakarta

Suherman, U. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi.

Gysbers, & Henderson. 2011. *Developing Managing Your Shcool Guidence and Counseling Program*. ACA.

Brown, D & Trusty, J. 2005. *Designing and Leading comprehension School Counseling Program. Promoting Student* *Competence and Meeting Students Needs*. USA: Thomson Book