**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Metode Penelitian Kualitatif | **Semester:** |  | **Kode:** |  | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling | **Dosen**: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kualitatif yang umum digunakan. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kualitatif yang umum digunakan. Selain itu mahasiswa juga dituntut untuk dapat merancang proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| **1** | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif | Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **2** | Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang konseling | Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Konseling | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **3** | Mahasiswa memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif | Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **4** | Mahasiswa memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll. | Sumber Data, Subyek Penelitian, dan Isu Terkait | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **5** | Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu melaksanakan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi | Metode Pengumpulan Data Kualitatif | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **6** | Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan | Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **7** | Mahasiswa mengetahui serta mampu melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data | Analisis Data Kualitatif | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** |
| **9** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian naratif | Desain Penelitian Naratif | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **10** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian studi kasus | Desain Penelitian Studi Kasus | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **11** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian penelitian historis dan etnografis | Desain Penelitian Historis dan Etnografis | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **12** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian fenomenologis | Desain Penelitian Fenomenologis | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **13** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian *discourse analysis* | Desain Penelitian *Discourse Analysis* | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **14** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian tindakan dalam bimbingan dan konseling (PTBK) | Desain Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK)  | 1. Ceramah
2. Presentasi mahasiswa
3. Tanya Jawab
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **15** | Mahasiswa mampu merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif | Rancangan Proposal Penelitian Kualitatif | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
 | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| **16** | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

**Referensi:**

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.

Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan. Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research Design in Counseling* (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). USA: SAGE Publication.

Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.* Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.* Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish.* Spring Street, NY: The Guilford Press.