**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Praktik Konseling Individual | **Semester:** | 5 | **Kode:** | PBK 3505 | **Sks:** | 4 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini memberikan mahasiswa keterampilan praksis tentang konseling individual secara integral dan komprehensif menggunakan berbagai keterampilan dasar konseling serta pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli, dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan mengaplikasikan secara tepat pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. (fokus pada pendekatan *behavioral, trait and factor, non directive, logo therapy, gestalt, rasional emotive therapy*, analisa transaksional). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1. | Memahami alur perkuliahan, etika, estitika, dan aturan yang berlaku | Orientasi Perkuliahan: Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian. | Ceramah dan Diskusi |  |  |
| 2. | Mampu mempraktekan pendekatan trait and factor dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Pendekatan Traits and Factor**   * Simulasi pendekatan, kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3. | Mampu mempraktekan pendekatan behavior dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Behavioristik**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4. | Mampu mempraktekan pendekatan RET dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **RET (Rational Emotive Therapy)**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5. | Mampu mempraktekan pendekatan realitas dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Konseling Realita**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6. | Mampu mempraktekan pendekatan analisis transaksional dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Konseling Analisis Transaksional**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7. | Mampu mempraktekan pendekatan psikologi individual dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Psikologi Individual**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **8.** | **UTS** |  |  |  |  |
| 9. | Mampu mempraktekan pendekatan psikoanalisis dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Psikoanalisis**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10. | Mampu mempraktekan pendekatan humanistik dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Existential “Humanistic” Therapy**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11. | Mampu mempraktekan pendekatan CCT dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **CCT (Client Centered Therapy)**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12. | Mampu mempraktekan pendekatan gestalt dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan | **Therapy Gestalt**   * Simulasi pendekatan * Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan * Evaluasi dan masukan | Simulasi dan Diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13. | Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan | Evaluasi Praktek Konseling Individual | Diskusi dan Tanya Jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14. | Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan | Evaluasi Praktek Konseling Individual | Diskusi dan Tanya Jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15. | Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan | Evaluasi Praktek Konseling Individual | Diskusi dan Tanya Jawab | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **16.** | **UAS** |  |  |  |  |

**Referensi:**

* Corey, Gerald. 2013. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (9th* *edition).* California: Brooks/Cole.
* Prof. Dr. Sofyan S. Willis. 2011 Konseling individual Teori dan Praktik. Alfabeta
* Richard Nelson-Jones. 2012.Pengantar Keterampilan Konseling. Pustaka Belajar
* Kathryn Geldard dan David Geldard. 2008.Teknik Konseling. Pustaka Belajar
* W.S. Winkel dan M.M Sri Hastuti. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Media Abadi 2007
* Gerald Corey. 2004 Teori dan Praktek Dari Konseling dan Psikoterapi. IKIP Semarang Press