**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Psikologi Komunikasi | **Semester:** | 1 | **Kode:** | PBK 3101 | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini merupakan dasar dalam bimbingan dan konseling, yang memberikan konsep dasar mengenai komunikasi antar pribadi yang membahas tentang dasar-dasar komunikasi antar pribadi, prinsip-prinsip, bentuk-bentuk, teknik-teknik keterampilan komunikasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mengembangkan pemahaman dasar dalam bimbingan dan konseling, yang memberikan konsep dasar mengenai komunikasi antar pribadi yang membahas tentang dasar-dasar komunikasi antar pribadi, prinsip-prinsip, bentuk-bentuk, teknik-teknik keterampilan komunikasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| **1** | Mahasiswa memahami tujuan dan kemanfaatan pembelajaran serta rencana kegiatan pembelajaran selama semester berjalan | Orientasi Perkuliahan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **2** | Mahasiswa memahami konsepsi psikologi sebagai salah satu pendekatan dalam memahami perilaku komunikasi manusia | 1. Psikologi sebagai perspektif saintifik dalam perilaku manusia: 2. Komunikasi sebagai artikulasi perilaku manusia 3. Pemanfaatan psikologi dalam memahami perilaku komunikasi manusia | Resitasi, ceramah dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **3** | Mahasiswa memahami karakteristik kepribadian manusia pada mashab besar psikologi (psikoanalisa, behavior, eksistensial humanistik, kognitif) sebagai landasan perilaku | Psikologi kepribadian manusia | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **4** | Mahasiswa memahami konsep dasar tradisi dalam komunikasi | Tradisi teori komunikasi | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **5** | Mahasiswa memahami esensi indvidu dan makna pesan yang dikomunikasikan oleh individu | Individu dan Pesan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **6** | Mahasiwa mengetahui dan memahami konsep kerangka dasar percakapan | Konsep kerangka dasar percakapan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **7** | Mahasiswa mengetahui dan memahami maksud dan tujuan system komunikasi intrapersonal | Sistem komunikasi intrapersonal | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **8** | **UTS** | | | | |
| **9** | Mahasiswa mengetahui dan memahami maksud dan tujuan system komunikasi interpersonal | Sistem komunikasi interpersonal | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **10** | Mahasiswa mengetahui dan memahami maksud dan tujuan system komunikasi kelompok | Sistem komunikasi kelompok | Resitasi, ceramah dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **11** | Mahasiswa mengetahui dan memahami maksud dan tujuan system komunikasi massa | Sistem komunikasi massa | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **12** | Mahasiswa mengetahui dan memahami maksud dan tujuan system komunikator dan psikologi pesan | Sistem komunikator dan psikologi pesan | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **13** | Mahasiswa mengetahui, mengenal, serta mehami media dan budaya dalam komunikasi | Media dan budaya dalam prespektif psikologi komunikasi | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **14** | Mahasiswa mengetahui dan memahami kegunaan psikologi komunikasi dalam wawancara konseling | Intervensi psikologi komunikasi dalam wawancara konseling | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **15** | Mahaiswa mengetahu dan memhami peran dan fungsi *human relation* dalam komunikasi keluarga | Perspektif *human relation* dalam komunikasi keluarga | Resitasi, ceramah, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| **16** | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

* Hurlock, Elizabeth. 2010. Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan). Jakarta: Erlangga.
* Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
* Dasrun Hidayat. 2012. Komunikasi Antarpribadi dan Medianya. Yogyakarta : Graha Ilmu.
* Arintoko. 2011. Wawancara konseling di sekolah. Yogyakarta: ANDI
* Jalaluddin Rakhmat. 2005. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
* Morissan. 2013. Teori Komunikasi (Individu hingga massa). Jakarta : Kencana
* [Edi Harapan](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Edi%20Harapan), [Syarwani Ahmad](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Syarwani%20Ahmad). 2014. Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press
* [Muhammad Budyatna, Leila Mona ganiem](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Muhammad%20Budyatna,%20Leila%20Mona%20ganiem). 2012. Teori Komunikasi Antar Pribadi. Jakarta: Pranada Media Group.
* [Muhammad Budyatna](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Muhammad%20Budyatna). 2015. Teori Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi. Jakarta: Prenada Media Group