**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Teori dan Praktik BK Sosial | **Semester:** | 3 | **Kode:** | PBK 3406 | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| P1 |  | Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang  tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem  penilaian. |  | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P2 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK sosial | Konsep dasar BK Sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P3 | Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek bimbingan sosial | Konsep dasar & Aspek-aspek bimbingan social | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P4 | Mahasiswa mampu memahami tujuan, bentuk dan layanan BK sosial | Tujuan bimbingan social & Bentuk-bentuk layanan bimbingan sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P5 | Mahasiswa mampu  memahami teknik photovoice  dalam BK sosial | Pengertian teknik photovoice dalam BK Sosial & tujuan dan teknik photovoive dalam praktikum BK Sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P6 | Mahasiswa mampu  mendeskripsikan profil diri  melalui teknik photovoice | mengenali dan memahami komunitas diri | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P7 | Mahasiswa mampu  mendeskripsikan profil diri  melalui teknik photovoice | Mendeskripsikan gambaran diri kepada  orang lain melalui teknik photovoice | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P8 | **UTS** | | | | |
| P9 | Mahasiswa mampu  mengeksplorasi komunitas di  luar sekolah berkaitan  dengan fenomena sosial di  masyarakat | Tugas Melaksanakan observasi/survei  lapangan dan wawancara tentang potret  permasalahan sosial berbasis komunitas | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P10 | Mahasiswa mampu  mengeksplorasi komunitas di  luar sekolah berkaitan  dengan fenomena sosial di  masyarakat | Mengklarifikasikan hasil lapangan di  dalam kelas untuk mendapatkan  feedback dari mahasiswa dan dosen  melalui teknik diskusi kelompok | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P11 | Mahasiswa mampu  mempresentasikan hasil  potret diri secara individual  dan komunitas di luar  sekolah secara kelompok | Presentasi penugasan secara individu & Presentasi penugasan secara kelompok | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P12 | Mahasiswa melaporkan  kegiatan dan hasil observasi  lapangan Sosial | Menjelaskan alasan pemilihan  komunitas terkait dengan bidang  bimbingan dan konseling social dan Mendeskripsikan profil dan karakteristik  komunitas yang dipilih. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P13 | Mahasiswa melaporkan  kegiatan dan hasil observasi  lapangan Sosial | Menemukan kelemahan, kelebihan,  hambatan, dan tantangan yang dihadapi  oleh komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P14 | Mahasiswa melaporkan  kegiatan dan hasil observasi  lapangan Sosial | Membahas dinamika psikologis yang  terjadi dalam komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P15 | Mahasiswa melaporkan  kegiatan dan hasil observasi  lapangan Sosial | Menguraikan peran bimbingan dan  konseling sosial bagi komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &  lapangan | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| P16 | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

* Partini, S. 1991. *Psikologi Sosial.* Yogyakarta: Studing
* Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Guidance & Counseling: Strategies and Skills.
* Muro, Guidance and Counseling in Elementary and Junior School. 2001. USA: prenhill
* Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1994. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
* Baron, R.A. & Byrne, D. 2002. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
* Myers, D.G. 1996. Social Psychology. New York: McGraw-Hill
* Feldman, R.S. 1998. Social Psychology. New Jersey: Prentice Hall
* Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day’s School