**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Teori dan Praktik BK Sosial | **Semester:** | 3 | **Kode:** | PBK 3406 | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Bimbingan dan Konseling **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| P1 |  | Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentangtujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistempenilaian. |  | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P2 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK sosial | Konsep dasar BK Sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P3 | Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek bimbingan sosial | Konsep dasar & Aspek-aspek bimbingan social | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P4 | Mahasiswa mampu memahami tujuan, bentuk dan layanan BK sosial | Tujuan bimbingan social & Bentuk-bentuk layanan bimbingan sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P5 | Mahasiswa mampumemahami teknik photovoicedalam BK sosial | Pengertian teknik photovoice dalam BK Sosial & tujuan dan teknik photovoive dalam praktikum BK Sosial | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P6 | Mahasiswa mampumendeskripsikan profil dirimelalui teknik photovoice | mengenali dan memahami komunitas diri | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P7 | Mahasiswa mampumendeskripsikan profil dirimelalui teknik photovoice | Mendeskripsikan gambaran diri kepadaorang lain melalui teknik photovoice | Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P8 | **UTS** |
| P9 | Mahasiswa mampumengeksplorasi komunitas diluar sekolah berkaitandengan fenomena sosial dimasyarakat | Tugas Melaksanakan observasi/surveilapangan dan wawancara tentang potretpermasalahan sosial berbasis komunitas | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P10 | Mahasiswa mampumengeksplorasi komunitas diluar sekolah berkaitandengan fenomena sosial dimasyarakat | Mengklarifikasikan hasil lapangan didalam kelas untuk mendapatkanfeedback dari mahasiswa dan dosenmelalui teknik diskusi kelompok | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P11 | Mahasiswa mampumempresentasikan hasilpotret diri secara individualdan komunitas di luarsekolah secara kelompok | Presentasi penugasan secara individu & Presentasi penugasan secara kelompok | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P12 | Mahasiswa melaporkankegiatan dan hasil observasilapangan Sosial | Menjelaskan alasan pemilihankomunitas terkait dengan bidangbimbingan dan konseling social dan Mendeskripsikan profil dan karakteristikkomunitas yang dipilih. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P13 | Mahasiswa melaporkankegiatan dan hasil observasilapangan Sosial | Menemukan kelemahan, kelebihan,hambatan, dan tantangan yang dihadapioleh komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P14 | Mahasiswa melaporkankegiatan dan hasil observasilapangan Sosial | Membahas dinamika psikologis yangterjadi dalam komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P15 | Mahasiswa melaporkankegiatan dan hasil observasilapangan Sosial | Menguraikan peran bimbingan dankonseling sosial bagi komunitas. | Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &lapangan | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| P16 | **UAS** |

**Referensi:**

* Partini, S. 1991. *Psikologi Sosial.* Yogyakarta: Studing
* Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Guidance & Counseling: Strategies and Skills.
* Muro, Guidance and Counseling in Elementary and Junior School. 2001. USA: prenhill
* Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1994. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
* Baron, R.A. & Byrne, D. 2002. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
* Myers, D.G. 1996. Social Psychology. New York: McGraw-Hill
* Feldman, R.S. 1998. Social Psychology. New Jersey: Prentice Hall
* Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day’s School