



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22210

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

Mata Kuliah : Bahasa Inggris	Semester : 2 (Genap)	SKS : 2	Kode : MDK320
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Neneng Islamiah,M.Pd.BI.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sifat: S11.mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya</p> <p>Keterampilan Umum: KU3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1. Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogical knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif dan adaptif</p> <p>Pengetahuan: P2. Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge)</p>		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan kesadaran untuk meningkatkan keahlian berbahasa Inggris guna menunjang keahlian bimbingan dan konseling melalui pelatihan khusus dan pengalaman.2. Mampu menguasai kompetensi menyimak (<i>listening</i>), berbicara (<i>speaking/presentation</i>), membaca (<i>reading</i>) dan menulis (<i>writing</i>) untuk kebutuhan sehari-hari yang menunjang penguasaan pengetahuan faktual tentang isu-isu internasional.3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam menyimak (<i>listening</i>), berbicara (<i>speaking/presentation</i>), membaca (<i>reading</i>) dan menulis (<i>writing</i>) untuk kebutuhan sehari-hari. Terampil dalam menerapkan kompetensi berbahasa Inggris dalam rangka mengimplementasikan kaidah, program, maupun layanan bimbingan dan konseling di ruang lingkup yang lebih luas.
----------------------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan menyimak (<i>listening</i>), berbicara (<i>speaking/presentation</i>), membaca (<i>reading</i>) dan menulis (<i>writing</i>) untuk kebutuhan sehari-hari.
Referensi	Referensi Utama: 1. Yuliani, Marta. (2013). <i>Let's Study Passive and Active Sentences</i> . Bandung: Pakar Raya 2. Dwi, Elan W. (2014). <i>Modern English Grammar</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Hartono, John Surjadi. (2016). <i>Tata Bahasa Bahasa Inggris (English Grammar)</i> . Surabaya: Penerbit Indah Referensi Pendukung: 1. Sirait, Dahlia,dkk. (2021). PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS YOUTUBE DI ERA NEW NORMAL.Prosiding Seminar Hasil Penelitian. Vol. 4 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (jenis dan kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

1	<p>Mahasiswa mampu menelaah konsep <i>self introduction</i>, <i>conversation</i> yang meliputi pembahasan tentang mendengarkan, menangkap makna, dan pengimplementasian bahasa Inggris berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari secara tematik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • <i>Self Intoduction and Conversation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dari <i>self introduction and conversation</i> • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai apa-apa saja yang ada dalam <i>self iroduction and conversation</i> • Mahasiswa dapat mengimplementasikan tentang <i>self intoduction</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Kuis interaktif 	<p>Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa topik yang dibahas dengan mengamati video stimulus yang disediakan dosen secara daring sebelum perkuliahan kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen seputar topik</p>	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: Kuis • Penilaian psikomotor: kemampuan mengutarakan pendapat • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Ketajaman analisis • Keaktifan interaksi 	5%	<p>TM = 2 x 50</p> <p>PT = 2 x 60'</p> <p>BM = 2 x 60'</p>	.1,2,3
---	--	---	---	---	---	--	----	--	--------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

2 – 3	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari <i>Asking for and giving direction</i> yang meliputi pembahasan tentang pemahaman, penyampaian ide, dan gagasan berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	<i>Asking For and Giving Directions</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang konsep dari <i>asking for and giving directions</i> • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai hal-hal yang terkait dengan penyampaian ide dan gagasan dalam <i>asking for giving directions</i> • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai pengimplementasian <i>asking for and giving directions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	TM = 2x50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
-------	--	---	--	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

4 – 5	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari pengimplementasian bahasa Inggris yang meliputi pembahasan tentang <i>biology</i> , <i>object of guidance counseling</i> dan <i>scientific method</i> berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Berbicara Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang <i>biology</i> • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai <i>object of guidance ad counseling</i> • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai <i>scientific method</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	TM = 2 x 50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
-------	--	--------------------------	---	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

6 – 7	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari <i>grammar</i> yang meliputi pembahasan tentang kata benda, kata kerja, dan kata sifat serta keterangan berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Grammar : <i>Nouns, Adjectives, Verbs and Adverbs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang kata benda dalam Bahasa Inggris • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kata kerja dalam Bahasa Inggris Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai kata sifat serta keterangan dalam Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	TM = 2 x 50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

9-10	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari tata bahasa dalam Bahasa Inggris yang meliputi pembahasan tentang makna, tata dasar bahasa dan pengimplementasian berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Tata Bahasa dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang makna dari tata Bahasa Inggris • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tata dasar bahasa • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai bagaimana pengimplementasian tata bahasa yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	TM = 2 x 50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
------	--	----------------------------------	---	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

11-12	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari paragraf yang meliputi pembahasan tentang makna, macam-macam dan menulis paragraf berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Paragraf dan macam-macam Paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang makna dari paragraf • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai macam-macam paragraf • Mahasiswa dapat mengimplementasikan menulis paragraf yang baik dan benar dalam Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	TM = 2 x 50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
-------	--	-----------------------------------	---	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

13-15	Mahasiswa mampu merangkum dan menganalisa isu-isu terkini mengenai proposal ilmiah dan hasil penyelidikan berdasarkan kajian literatur ilmiah (jurnal dan prosiding) yang terkait guna memperjelas pemahaman mengenai perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pengimplementasian bahasa inggris	Isu-Isu Terkini mengenai Proposal dan Laporan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menemukan literatur-literatur ilmiah yang berhubungan dengan proposal • Mahasiswa membaca dan dapat menganalisa isu-isu penting dari sejumlah literatur yang ditemukan. • Mahasiswa dapat menarik kesimpulan kritis mengenai hasil kajiannya mengenai isu-isu terkini laporan ilmiah • Mahasiswa dapat menjelaskan hasil temuannya baik secara tertulis dalam bentuk artikel ilmiah, dan mempresentasikannya pada forum ilmiah yang terkondisikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Project-based learning 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa isu-isu terkini dalam ... melalui upaya menemukan, merangkum, dan menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum ilmiah terkondisi.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: artikel ilmiah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik artikel ilmiah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	25%	TM = 2 x 50 PT = 2 x 60' BM = 2 x 60'	1,2,3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

*Ket: TM = Tatap Muka; BM = Belajar Mandiri; PT = Penugasan Terstruktur



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

Tugas mahasiswa dan penilaiannya :

A. Tugas Mahasiswa

1. Membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan tema yang telah disebutkan, kemudian mempresentasikan makalah tersebut di kelas.
2. Membuat artikel ilmiah secara berkelompok (maks. 3 orang/kelompok), dan mendiseminasikan artikelnya dalam forum ilmiah yang dikondisikan.

B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
 - a. Aspek kognitif dinilai melalui tes lisan dan/atau tertulis,
 - b. Aspek keterampilan dinilai melalui keterampilan mahasiswa mengerjakan tugas-tugas dan/atau praktek,
 - c. Sikap, perilaku, dan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
2. Nilai Harian (NH): Kehadiran (K) + Keaktifan (A) = $(K + A) / 2 = NH$
3. Nilai Tugas (NT): $(NT1 + NT2 + NT3 + \text{dst.}) / \text{banyaknya NT} = NT$
4. Bobot Penilaian Total:
 - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 1
 - 1) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
 - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 4) Nilai Akhir : $\underline{1 \times NH + 2 \times NT + 3 \times UTS + 4 \times UAS}$



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22305

No. Revisi:
003

Hal.
11

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui
Ketua Program Pendidikan Kimia

Rr. Ariessanty Alicia KW., M.Si
NIK. 06 1210645

Banjarmasin, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Neneng Islamiah ,M.Pd.BI.
NIK. 061 3033 632