



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran	Semester : 2	SKS : 2	Kode : MKK2005
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Fitria Rizkiana, M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	Ilmu Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap :</p> <p>S3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>KU1.mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>KK1 Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogical knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif dan adaptif</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>P2. Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge)</p>		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

Capaian Pembelajaran Matakuliah	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.
Referensi	<p>Daftar Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. <i>Teori Belajar (Terjemahan)</i>. Jakarta: Kecana Prenada Media Group. 2. Skinner, B.F. 2013. <i>Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Syah, M. 2003. <i>Psikologi Belajar</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan								
2	Mahasiswa mamapu menjelaskan hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Konsep belajar, mengajar, dan pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. Belajar b. Mengajar c.	- Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	1. Mengkaji referensi tentang ahasiswa mamapu menjelaskan hakikat	ObservasiPenugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

			Pembelajaran		<p>belajar, mengajar dan pembelajaran</p> <p>2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat menjelaskan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran</p> <p>3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang mahasiswa mampu menjelaskan hakikat belajar,</p>				
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					mengajar dan pembelajaran				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. jenis-jenis belajar b. prinsip-prinsip belajar	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang jenis-jenis dan prinsip-prinsip 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis dan prinsip-prinsip 3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang jenis-jenis dan prinsip-prinsip	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori belajar behavioristik	Teori belajar behavioristik	4.1 Menjelaskan tentang teori belajar behavioristik	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang teori belajar behavioristik 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori belajar behavioristik 3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang teori belajar behavioristik	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori belajar kognitif dan konstruktivis	Teori belajar kognitif dan konstruktivis	5.1 Menjelaskan tentang teori belajar	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang teori belajar kognitif dan konstruktivis	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

			kognitif dan konstruktivis		2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami teori belajar kognitif 3. dan konstruktivis Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang teori belajar kognitif dan konstruktivis				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori belajar humanistik	Teori belajar humanistik	6.1 Menjelaskan tentang teori belajar humanistik	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang teori belajar humanistik 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					teori belajar humanistik 3. dan konstruktivis Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang teori belajar humanistik				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori belajar sosial	Teori belajar sosial	7.1 Menjelaskan teori belajar sosial	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang teori belajar sosial 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami teori belajar sosial 3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					teori belajar sosial				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	Penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	9.1 Menjelaskan penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami tentang penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran 3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusika	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					n tentang penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	Penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	10.1 Menjelaskan tentang penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami tentang penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					3. Dose memfasilitasi untuk mendiskusika n tentang penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	11.1 Menjelask an tentang pembelaja ran yang berpijak pada teori belajar humanism e	-Presentasi -Diskusi -Tanya Jawab	1. Mengkaji referensi tentang pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme 2. Melalui kajian referensi mahasiswa dapat memahami tentang	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					<p>pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme</p> <p>3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme</p>				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keterampilan dasar mengajar	Keterampilan dasar mengajar	12.1 Menjelaskan tentang keterampilan dasar mengajar	- <i>Presentasi</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Tanya Jawab</i>	<p>1. Mengkaji referensi tentang keterampilan dasar mengajar pendidikan nasional</p> <p>2. Melalui kajian referensi mahasiswa</p>	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					dapat memahami tentang keterampilan dasar mengajar 3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang keterampilan dasar mengajar				
13	Mahasiswa mampu tentang sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	13.1 Menjelaskan tentang sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	<i>-Diskusi</i> <i>-tanya jawab</i> <i>-presentasi</i>	1. Mengkaji referensi tentang sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran 2. Melalui kajian referensi mahasiswa	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

					dapat memahami tentang sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran				
					3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran				
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis masalah/kasus yang sering muncul dalam pembelajaran	Analisis kasus dalam pembelajaran Tehnik observasi lapangan	14.1 Menganalisis masalah/kasus yang sering	- <i>Diskusi</i> - <i>tanya jawab</i> - <i>presentasi</i>	1. Mengkaji referensi tentang analisis kasus dalam pembelajaran 2. Melalui	Observasi dan penugasan	20%	2 x 50	1,2,3,4, dan 5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

			muncul dalam pembelajaran		kajian referensi mahasiswa dapat memahami tentang analisis kasus dalam pembelajaran				
		14.2	Mengana lisis teknik-teknik observasi lapangan		3. Dosen memfasilitasi untuk mendiskusikan tentang analisis kasus dalam pembelajaran				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Daftar Referensi:

1. Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. *Teori Belajar (Terjemahan)*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
2. Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tugas Mahasiswa

1. Tugas Kelompok:



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

- a. Menyusun makalah dan diskusi/presentasi tentang topik-topik yang telah ditentukan oleh dosen pengampu. Sistematika makalah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah (Terlampir).
 - b. Melakukan diskusi terpinpin yang dipimpin oleh pemakalah.
2. Tugas membuat video pembelajaran tentang topik-topik yang telah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah

Aspek penilaian:

1. Aspek kognitif melalui tes lisan atau tertulis,
2. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
3. Aspek Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

Bobot penilaian

Bobot Kehadiran (K)	: 1
Bobot Nilai Harian (NH)	: 3
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 2
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 4
Nilai Akhir	: $\frac{1 K + 3 NH + 2 UTS + 4 UAS}{10}$



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22217

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16



Mengetahui
Ketua Program Studi

Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Fitria Rizkiana, M. Pd
NIK. 061610957