



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

<b>Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan</b>	<b>Semester : 5 (ganjil)</b>	<b>SKS : 3</b>	<b>Kode : FKK-1001</b>
<b>Program Studi : Pendidikan Kimia</b>	<b>Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Gusti Hadiatus Solehah, M.MPd</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>SIKAP</b> S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM</b> KU 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik; KU 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik; KU 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS</b> KK1. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah;</p> <p><b>PENGETAHUAN</b> P3. Mampu menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran; P4. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran kimia</p>		



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa di harapkan dapat mengembangkan nilai-nilai konservasi untuk mendukung pencapaian profesionalitas konselor pendidikan
2. Dapat berpikir kritis tentang landasan filosofi, pendidikan, psikologi, sosiologi dan antropologi yang mendasari praksis Kimia
3. Mahasiswa dapat berpikir kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
4. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian ilmiah untuk mendukung profesionalisme pelayanan Kimia

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia.

### Referensi

#### Referensi Utama

1. Redza Mudyahardjo. 2013. Filsafat Ilmu Pendidikan. Bekasi: Rosd
2. Ahmad Tafsir. 2015. Filsafat Pendidikan Islam. Bekasi: Rosda
3. Anas Salahudin. 2017. Filsafat Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia

#### Referensi Pendukung:

4. Arifin, H. M. (2018). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Bloom, B. S. (2014). Taxonomy of Education Objectives, the Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company, INC.
6. Arifin, H.M. 2018. Kapita Selekta Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (jenis dan kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
	Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar filsafat yang meliputi pembahasan tentang pengertian filsafat dan cabang aliran filsafat serta aliran filsafat berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari secara tematik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>Konsep dasar filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian filsafat</li> <li>Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai aliran filsafat</li> <li>Mahasiswa dapat menguraikan tentang aliran filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blended learning (daring-luring)</li> <li>Kuis interaktif</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa topik yang dibahas dengan mengamati video stimulus yang disediakan dosen secara daring sebelum perkuliahan kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen seputar topik filsafat pendidikan	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian kognitif: Kuis</li> <li>Penilaian psikomotor: kemampuan mengutarakan pendapat</li> <li>Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan jawaban</li> <li>Ketajaman analisis</li> <li>Keaktifan interaksi</li> </ul>	5%	KB: 3 x 50'  PT: 1 x 60'  BM: 1 x 60'	1,2,3



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

2 – 3	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah yang meliputi pembahasan tentang dasar-dasar kajian filsafat pendidikan dan tujuan filsafat pendidikan, serta ruang lingkup filsafat pendidikan berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	prinsip dan teori pendidikan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan tentang dasar-dasar kajian filsafat pendidikan</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan filsafat pendidikan</li> <li>• Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai ruang lingkup filsafat pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Inquiry learning</li> <li>• Diskusi kelompok terpimpin</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: makalah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik makalah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	14%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,3,5
-------	--	---	---	--	---	---	-----	---	-------



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

4 – 5	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari pendidikan menalar berhubungan dengan logika yang meliputi pembahasan tentang definisi logika dan urgensi berpikir logis mekanisme berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	pendidikan menalar berhubungan dengan logika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan tentang definisi logika</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai urgensi berpikir logis mekanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Inquiry learning</li> <li>• Diskusi kelompok terpimpin</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: makalah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik makalah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	14%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2,4,5
-------	---	--	--	--	---	---	-----	---	-------



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

6 - 7	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari hakekat manusia dan eksistensinya dalam pendidikan yang meliputi pembahasan tentang tugas fungsi manusia, pengembangan sumber daya manusia dalam perspektif filosof dan eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	hakekat manusia dan eksistensinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan tentang tugas fungsi manusia</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengembangan sumber daya manusia dalam perspektif filosof</li> <li>• Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Inquiry learning</li> <li>• Diskusi kelompok terpimpin</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: makalah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik makalah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	14%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2,3,4
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

9-10	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari kajian learning out comes yang meliputi pembahasan tentang pengetahuan keterampilan sikap terhadap learning outcomes dan bagaimana politik, sejarah, ekonomi dan iptek, dsb berperan dalam merumuskan learning outcomes berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	<i>learning outcomes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan tentang pengetahuan keterampilan sikap terhadap learning outcomes</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bagaimana politik sejarah, ekonomi dan iptek. Dsb berperan dalam merumuskan learning outcomes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Inquiry learning</li> <li>• Diskusi kelompok terpimpin</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: makalah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik makalah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	14%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,2,5
------	--	--------------------------	---	--	---	---	-----	---	-------



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

11-12	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari makna unifikasi dan diferensiasi yang meliputi pembahasan tentang tes yang terstandarisasi seragam sekolah dan strategi pendekatan pembelajaran berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	makna unifikasi dan diferensiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan tentang tes yang terstandarisasi seragam sekolah strategi</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai strategi pendekatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Inquiry learning</li> <li>• Diskusi kelompok terpimpin</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: makalah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik makalah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	14%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2,4,5
-------	--	----------------------------------	--	--	---	---	-----	---	-------



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

13-15	Mahasiswa mampu merangkum dan menganalisa isu-isu terkini mengenai pendidikan masa kini dan masa yang akan datang berdasarkan kajian literatur ilmiah (jurnal dan prosiding) yang terkait guna memperjelas pemahaman mengenai perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan Filsafat Pendidikan	Isu-Isu Terkini mengenai pendidikan masa kini dan masa yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menemukan literatur-literatur ilmiah yang berhubungan dengan filsafat pendidikan</li> <li>• Mahasiswa membaca dan dapat menganalisa isu-isu penting dari sejumlah literatur yang ditemukan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menarik kesimpulan kritis mengenai hasil kajiannya mengenai isu-isu terkini tentang pendidikan masa kini dan masa yang akan datang</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan hasil temuannya baik secara tertulis dalam bentuk artikel ilmiah, dan mempresentasikannya pada forum ilmiah yang terkondisikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning (daring-luring)</li> <li>• Project-based learning</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa isu-isu terkini dalam filsafat pendidikan melalui upaya menemukan, merangkum, dan menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum ilmiah terkondisi.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kognitif: artikel ilmiah</li> <li>• Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi</li> <li>• Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan</li> </ul> Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dengan rubrik artikel ilmiah</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik presentasi</li> <li>• Kesesuaian dengan rubrik sikap</li> </ul>	25%	KB: 3 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,2,4,5
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

\*Ket: TM = Tatap Muka; BM = Belajar Mandiri; PT = Penugasan Terstruktur

### Tugas mahasiswa dan penilaiannya :

#### A. Tugas Mahasiswa

1. Membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan tema yang telah disebutkan, kemudian mempresentasikan makalah tersebut di kelas.
2. Membuat artikel ilmiah secara berkelompok (maks. 3 orang/kelompok), dan mendiseminasikan artikelnya dalam forum ilmiah yang dikondisikan.

#### B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
  - a. Aspek kognitif dinilai melalui tes lisan dan/atau tertulis,
  - b. Aspek keterampilan dinilai melalui keterampilan mahasiswa mengerjakan tugas-tugas dan/atau praktek,
  - c. Sikap, perilaku, dan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
2. Nilai Harian (NH): Kehadiran (K) + Keaktifan (A) =  $(K + A) / 2 = NH$
3. Nilai Tugas (NT):  $(NT1 + NT2 + NT3 + \text{dst.}) / \text{banyaknya NT} = NT$
4. Bobot Penilaian Total:
  - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 1
  - 1) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
  - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
  - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
  - 4) Nilai Akhir :  $\underline{1 \times NH + 2 \times NT + 3 \times UTS + 4 \times UAS}$



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
20537

No. Revisi:  
003

Hal.  
1-11

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang



Mengetahui  
Ketua Program Studi

Rr. Ariessa Alicia Kusuma Wardhani, M.Si  
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, 13 September 2022  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Gusti Hadiatus Solehah, M.MPd  
NIK. 061502738