



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | |
|--|---|---------|-----------------------|
| Mata Kuliah : Fisika Dasar | Semester : 1 | SKS : 4 | Kode : MDK3102 |
| Program Studi : Pendidikan Kimia | Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Yasmine Khairunnisa, M.A | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | Sikap S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum: KU1: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Keterampilan Khusus: KK1: Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogical knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif dan adaptif; Pengetahuan: P2: Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge); | | |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | |
|----------------------|--|
| | kehidupan sehari-hari, serta mampu mengatasi masalah dan memberikan solusi yang tepat dalam pembelajaran Fisika |
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengukuran, gerak dalam satu dan dua dimensi, dinamika partikel, usahadan energi, momentum dan tumbukan, dinamika rotasi, elastisitas, mekanika fluida, suhu dan kalor, serta hukum termodinamika. Materi yang diajarkan pada mata kuliah ini merupakan konsep-konsep dasar dalam Fisika yang memiliki hubungan erat dengan ilmu Kimia. |
| Referensi | Referensi utama: 1. Abdullah, Mikrajuddin. 2016. <i>Fisika Dasar I</i> . Bandung: Institut Teknologi Bandung. 2. Satriawan, Mirza. 2007. <i>Fisika Dasar</i> . Yogyakarta: Universitas Gajah Mada. 3. Serway, Raymond A & Jewett, John W. 2004. <i>Physics for Scientists and Engineers</i> . 6th edition. Pacific Grove: Thomson Brooks/Cole. Referensi pendukung: 1. Zainuddin. 2004. <i>Basic Physics Experimental (1)</i> . Banjarmasin: Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat. |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| Pert. ke- | Sub-CPMK | Bahan Kajian | Indikator | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian (Jenis dan Kriteria) | Bobot | Waktu | Referensi |
|-----------|--|---|---|---|--|--|-------|-------|-----------|
| 1 | 1. Memahami kontrak perkuliahan dan ruang lingkup kajian materi kuliah secara utuh. 2. Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah Fisika Dasar 3. Mahasiswa mampu memahami luaran akhir perkuliahan | Perkenalan, kontrak kuliah, dan pengantar umum materi perkuliahan | 1. Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Fisika Dasar 2. Mahasiswa mampu menyusun aturan dalam perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami luaran akhir perkuliahan | Perkuliahan Daring, Diskusi dan tanya jawab | Setelah melakukan diskusidan tanya jawab, mahasiswa mampu: 1. memahami tujuan perkuliahan Fisika Dasar 2. mematuhi peraturan dalam perkuliahan 3. mempresentasikan pendapatnya tentang Fisika Dasar | Jenis instrumen: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian terlampir | 7% | 4x50' | 1-4 |
| 2 | 1. mahasiswa | Pengukuran | 1. mahasiswa | Perkuliahan | Setelah | Jenis | 9% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-20105

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|---|---|----|-------|-----|--|
| | <p>mampu memahami cara melakukan pengukuran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mahasiswa mampu mengenal alat-alat ukur 3. mahasiswa mampu menentukan ketelitian alat ukur 4. mahasiswa mampu melakukan pelaporan hasil pengukuran dengan benar | | <ol style="list-style-type: none"> 2. mahasiswa menyebutkan berbagai macam alat ukur 3. Mahasiswa mengamati dan menentukan ketelitian masing-masing alat ukur 4. Mahasiswa melaporkan hasil pengukuran dengan benar dan tepat | Daring, Praktikum, diskusi, tanya jawab | <p>melakukan praktikum, diskusi dan tanya jawab, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan ketelitian alat ukur 2. Melaporkan hasil pengukuran, lengkap dengan ketelitian alat ukur 3. Menjelaskan jenis-jenis alat ukur | <p>instrument:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | | | | |
| 3 | 1. Mahasiswa | Gerak dalam | 1. Mahasiswa | Perkuliahan | Melalui diskusi | Jenis | 7% | 4x50' | 1-4 | |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-20105

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>mampu mengenal besaran-besaran pokok gerak dalam Fisika</p> <p>2. Mahasiswa mampu menentukan besaran turunan</p> <p>3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah menggunakan fungsi gerak dalam satu dimensi</p> <p>4. Mahasiswa mengaplikasikan konsep gerak jatuh bebas</p> | satu dimensi | <p>dapat menyebutkan besaran-besaran pokok gerak beserta satuannya</p> <p>2. Mahasiswa mampu Menggunakan rumus dasar tentang gerak dalam permasalahan Fisika</p> <p>3. Melalui praktikum, mahasiswa menentukan percepatan gravitasi pada gerak jatuh bebas</p> | Daring, Praktikum, diskusi dan tanya jawab | <p>dan praktikum, mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengkaji referensi tentang besaran pokok dalam gerak satu dimensi</p> <p>2. Memahami tentang cara menurunkan rumus untuk menentukan besaran turunan</p> <p>3. Menggunakan rumus dasar tentang gerak dalam permasalahan Fisika</p> <p>4. Menentukan percepatan</p> | <p>instrument:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | | | |
|--|---|--------------|--|--|--|---|--|--|--|



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 -

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|---|--|----|-------|-----|
| | | | | | gravitasi pada gerak jatuh bebas | | | | |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep gerak peluru 2. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep gerak melingkar 3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah mengenai gerak peluru dan | Gerak dalam dua dimensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep gerak peluru ditinjau dari konsep gambar dan rumus 2. Mahasiswa memahami konsep gerak melingkar ditinjau dari konsep gambar dan rumus. 3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah mengenai gerak peluru dan gerak melingkar | Perkuliahan Daring, Diskusi, Tanya jawab | Setelah diskusi dan tanya jawab, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji tentang konsep gerak peluru 2. Mengkaji tentang konsep gerak melingkar 3. Menyelesaikan permasalahan fisika tentang gerak 2 dimensi | Jenis instrumen: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian terlampir | 7% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---|--|--|---|----|-------|-----|
| | gerak melingkar | | dengan benar menggunakan rumus yang tepat | | | | | | |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami penyebab adanya gerak melalui dinamika partikel 2. Mahasiswa mampu memahami hukum Newton 3. Mahasiswa mampu memahami konsep gaya sentripetal | Dinamika partikel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menentukan gaya berdasarkan penyebabnya 2. Mahasiswa mengaplikasikan hukum Newton dalam memecahkan masalah/soal Fisika 3. Mahasiswa menentukan besar gaya sentripetal dengan benar melalui praktikum | Perkuliahan Daring, Praktikum, diskusi dan tanya jawab | Setelah melakukan praktikum, diskusi dan tanya jawab, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahami tentang bentuk-bentuk gaya berdasarkan penyebabnya 2. Memahami hukum Newton dalam permasalahan Fisika 3. Melakukan praktikum mengenaigaya | Jenis instrument: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | 7% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|-------------|--|---|----|-------|-----|
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep usaha 2. Mahasiswa mampu memahami konsep energi 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teorema usaha energi 4. Mahasiswa mampu memahami konsep daya | Usaha dan energi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan konsep usaha dengan benar 2. Mahasiswa menjelaskan konsep energi dan menyebutkan bentuk-bentuknya 3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan mengenai usaha menggunakan teorema usaha energi dengan benar 4. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan mengenai daya dengan benar | Perkuliahan Daring, Praktikum, diskusi dan tanya jawab | sentripetal | <p>Setelah melakukan diskusidan tanya jawab, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep usaha dalam Fisika 2. Memahami konsep energi dan bentuknya 3. Memecahkan masalah/soal Fisika menggunakan teorema usaha energi 4. Memecahkan masalah/soal Fisika menggunakan rumus daya | <p>Jenis instrument:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | 9% | 4x50' | 1-4 |
|---|---|------------------|---|--|-------------|--|---|----|-------|-----|



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|---|--|---|---|----|-------|-----|
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum kekekalan momentum 2. Mahasiswa mampu memahami tentang tumbukan 3. Mahasiswa mampu menentukan koefisien restitusi tumbukan | Momentum linear dan tumbukan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum kekekalan momentum dan mengaplikasikannya ke dalam soal 2. Mahasiswa menyebutkan jenis-jenis tumbukan dan syaratnya 3. Mahasiswa menentukan koefisien restitusi tumbukan dengan benar menggunakan rumus yang tepat | Perkuliahan Daring, Praktikum, diskusi dan tanya jawab | Setelah mengikuti pembelajaran. Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hukum kekekalan momentum 2. Memahami tumbukan dan jenis-jenisnya 3. Menyelesaikan permasalahan Fisika mengenai tumbukan | Jenis instrument: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | 7% | 4x50' | 1-4 |
| UTS | | | | | | | | | |
| 9-10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu | Dinamika rotasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menggunakan | Perkuliahan Daring, | Setelah mengikuti | Jenis instrument: | 7% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------|--|--|---|--|----|-------|-----|
| | <p>memahami konsep momen gaya</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan konversi besaran dalam kinematika ke besaran dinamika rotasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep momen inersia</p> | | <p>konsep momengaya dalam memecahkan masalah dengan benar</p> <p>2. Mahasiswa melakukan konversi besarandengan benar</p> <p>3. Mahasiswa menggunakan konsep momeninersia dalam memecahkan masalah dengan</p> | <p>Diskusi, tanya jawab, praktikum</p> | <p>pembelajaran, mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami momen gaya</p> <p>2. Menganalisa rumus-rumus dalam kinematika dan mengubahnya menjadi besaran dalam dinamika rotasi</p> <p>3. Mengkaji referensi tentang momen inersia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | | | |
| 11-12 | 1. Mahasiswa | Fluida Statis | 1. Mahasiswa | Perkuliahan | Melalui | Jenis | 9% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>mampu memahami sifat fluida statis</p> <p>Mahasiswa mampu memahami tentang tekanan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami tentang gaya angkat dan prinsip Archimedes</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami tentang syarat kondisi</p> | | <p>menjelaskan tentang sifat-sifat fluida statis</p> <p>2. Mahasiswa menggunakan konsep tekanan dalam memecahkan masalah dengan benar</p> <p>3. Mahasiswa menggunakan konsep gaya angkat Archimedes dengan tepat</p> <p>Dalam</p> <p>4. Mahasiswa menjelaskan syarat benda tenggelam, mengapung, dan melayang dengan</p> | <p>Daring, Diskusi, Tanya jawab</p> | <p>pembelajaran, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji referensi tentang sifat fluida statis 2. Mengkaji referensi dan mengaplikasikan konsep tekanan 3. Mengkaji referensi dan mengaplikasikan konsep gaya angkat Archimedes 4. Mengkaji referensi tentang syarat benda tenggelam, mengapung, dan | <p>instrumen: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian terlampir</p> | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | benda dalam fluida | | benar | | melayang | | | | |
|-------|---|----------------|--|---|---|---|-----|-------|-----|
| 13-14 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang suhu dan satuannya 2. Mahasiswa mampu melakukan konversi suhu 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan suhu dan pertumbuhan bakteri 4. Mahasiswa memahami tentang | Suhu dan Kalor | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan tentang suhu dan satuannya 2. Mahasiswa melakukan konversi suhu dengan benar 3. Mahasiswa menjelaskan tentang hubungan suhu dan pertumbuhan bakteri 4. Mahasiswa menganalisa hubungan suhu dan kalor melalui praktikum 5. Mahasiswa menjelaskan | Perkuliahan Daring, Diskusi, tanya jawab, praktikum | <p>Melalui pembelajaran, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji referensi tentang suhu dan satuannya 2. Melakukan konversi suhu 3. Mengkaji referensi tentang hubungan suhu dan pertumbuhan bakteri 4. Menentukan hubungan | <p>Jenis instrument:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian laporan praktikum • Penilaian kinerja <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian laporan dan kinerja terlampir | 12% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|---|--|-----|-------|-----|
| | kalor dan aplikasinya 5. Mahasiswa memahami tentang perpindahan kalor | | tentang perpindahan | | kalor dan suhu melalui praktikum 5. Mengkaji referensi tentang perpindahan kalor | | | | |
| 15 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami teori kinetik gas ideal Mahasiswa mampu memahami tentang hukum Boyle Mahasiswa mampu memahami tentang hukum | Hukum termodinamika | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menggunakan teori kinetik gas ideal dalam memecahkan masalah dengan benar Mahasiswa menggunakan hukum Boyle dalam memecahkan masalah dengan benar Mahasiswa menggunakan | Perkuliahan Daring, Diskusi, Tanya jawab | Melalui pembelajaran, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi tentang teori kinetik gas ideal dan aplikasinya Mengkaji referensi tentang hukum Boyle dan aplikasinya Mengkaji | Jenis instrumen: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian terlampir | 12% | 4x50' | 1-4 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Gay-Lussac</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum Charles</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum termodinamika</p> | | <p>hukum Gay-Lussac dalam memecahkan masalah dengan benar</p> <p>4. Mahasiswa menggunakan hukum Charles dalam memecahkan masalah dengan benar</p> <p>5. Mahasiswa mengaplikasi hukum termodinamika dengan benar</p> | <p>referensi tentang hukum Gay-Lussac dan aplikasinya</p> <p>4. Mengkaji referensi tentang hukum Charles dan aplikasinya</p> <p>5. Mengkaji referensi tentang hukum termodinamika dan aplikasinya</p> | | | | |
| 16 | UAS | | | | | | | |

Daftar Referensi:

1. Abdullah, Mikrajuddin. 2016. *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
2. Satriawan, Mirza. 2007. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
3. Serway, Raymond A & Jewett, John W. 2004. *Physics for Scientists and Engineers*. 6th edition. Pacific Grove: Thomson Brooks/Cole.
4. Zainuddin. 2004. *Basic Physics Experimental (1)*. Banjarmasin: Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

Tugas mahasiswa dan penilaiannya Tugas:

1. Membuat laporan praktikum (lembar dan rubrik penilaian terlampir)
2. Melaksanakan kegiatan praktikum (lembar dan rubric penilaian terlampir)
3. Membuat laporan akhir (kelompok)

Penilaian:

Nilai laporan praktikum = 30% x skor total yang diperoleh

Nilai kinerja praktikum = 40% x skor total yang diperoleh

Nilai laporan akhir = 30% x skor total yang diperoleh

Nilai tugas (NT) = nilai laporan praktikum + nilai kinerja + nilai laporan akhir
Penentuan nilai

akhir:

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Bobot Nilai Harian/kehadiran (NH) | : | 1 |
| Bobot Nilai Tugas (NT) | : | 2 |
| Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : | 3 |
| Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) | : | 4 |
| Nilai Akhir | : | $\frac{1NH + 2NT + 3UTS + 4UAS}{10}$ |

| No | Rentang | Nilai | Golongan |
|----|----------|-------|---------------|
| 1 | 80 - 100 | A | Istimewa |
| 2 | 75 - 79 | B+ | Baik sekali |
| 3 | 70 - 74 | B | Baik |
| 4 | 65 - 69 | C+ | Cukup baik |
| 5 | 60 - 64 | C | Cukup |
| 6 | 45 - 59 | D | Kurang |
| 7 | < 45 | E | Sangat kurang |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-22102

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 16

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK


Yasmine Khairunnisa, M.A
NIK. 0618011057

Banjarmasin, September 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Ri. Anessanty Alicia K.W., M.Si
NIK. 061210645