



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Semester : 3	SKS : 2 SKS	Kode : MDK3302
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Emilda Prasiska, M. Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	SIKAP S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa,bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila KETERAMPILAN UMUM KU 03. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,gagasan, desain atau kritik seni KU 05. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,berdasarkan hasil analisis informasi dan data KETERAMPILAN KHUSUS KK5. Menerapkan nilai-nilai kewirausahaan sebagai dasar perancangan usaha sederhana dalam bidang ilmu kimia dan Pendidikan kimia		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	PENGETAHUAN 3. Menganalisis pengetahuan pedagogic kimia, kurikulum, metodologi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengelolaan kelas dan mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran kimia (technological pedagogical and content knowledge)
Capaian Pembelajaran Matakuliah	1. Mahasiswa mampu memahami jiwa wirausaha, 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep berwirausaha yang terarah, dan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan produk-produk wirausaha berbasis kimia 4. Mahasiswa mampu merencanakan bisnis individu dan kelompok dengan modal kecil.
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar kewirausahaan serta implementasinya dalam berwirausaha yang meliputi permasalahan atau kendala yang sering muncul serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam berwirausaha.
Referensi	Referensi Utama: 1. Alexander Osterwalder dan Yves Pigneur, 2012. <i>Business Model Generation</i> , Elex Media Komputindo. 2. Almar, Buchori. 2001. <i>Kewirausahaan</i> . Bandung. Alfabeta 3. Erni Julia Kok, 2012. <i>Mengubah Sampah Menjadi Emas</i> , NLP for Entrepreneur, PT Gramedia Pustaka Utama. 4. Fadiati & Purwana Dedi. 2011. <i>Menjadi Wirausaha Sukses</i> . Bandung. PT Remaja Rosdakarya 5. Lupiyodi, Rambat. 1998. <i>Wawasan Kewirausahaan</i> . Jakarta. Lembaga Penerbit FE-UI 6. Nasution H.A & Bustani A.N, Muhammad S. 2001. <i>Membangun Spirit Enterprenur Muda Indonesia</i> . Jakarta. Gramedia 7. Suryana. 2008. <i>Kewirausahaan: Pedoman Praktis: Kiat Dan Proses Menuju Sukses</i> . Jakarta. Penerbit Salemba Empat



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

8. Thomas W. Zimmerer dan Norman M. Scarborough, 2005. *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, Prentice Hall.
9. Wijayatno Serian. 2009. *Pengantar Enterprenuership*. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia

Referensi Pendukung :

1. Siti Marti'ah. 2017. *Kewirausahaan Berbasis Teknologi (Technopreneurship) dalam Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Edutic /Vol.3, No.2, Mei 2017
2. Safroni Isrososiawan. 2013. *Peran Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Mataram.
3. Prasiska, Emilda. Dkk. 2019. *Pelatihan Pemanfaatan Kulit Bagian Dalam Semangka (Citrulus Lanatus) Sebagai Bahan Dasar Pembuatan Selai*. Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2019 Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan.
4. Prasiska, Emilda. Okviyoandra Ahyar. 2018. *Sosialisasi Pemanfaatan Produk Daur Ulang Limbah di Panti Asuhan Harapan Ibu Banjarmasin*. Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2018 Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	KONTRAK PERKULIAHAN								
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep dasar wiraswasta dan wirausaha dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif	Konsep dasar wiraswasta dan wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum wiraswasta 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wirausaha 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe wirausaha 4. Mahasiswa mampu menjelaskan profil wirausaha 5. Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang Konsep dasar wiraswasta dan wirausaha dengan benar	Jenis : Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan Kriteria : Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik	10,6%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

			menjelaskan sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausaha			keterampilan presentasi			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif	Konsep kreativitas dan inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai wirausaha adalah orang kreatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai sifat keorisinilan seorang wirausaha 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai hubungan kreativitas dengan intelegensi 4. Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi dengan benar	<p>Jenis : Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	10.,6%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

			menjelaskan konsep mengenai rahasia keberhasilan seorang wirausahawan						
			5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai kreativitas membawa kemajuan						
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai etika wirausaha dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di	Etika wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan konsep mengenai gejala yang tidak jujur di masyarakat Mahasiswa menjelaskan tentang Pengertian etika 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive Virtual Presentasi Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menjelaskan konsep mengenai etika wirausaha dengan benar	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik	14,8%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	lingkungan lokal/nasional secara efektif		3. Mahasiswa menjelaskan tentang 4. Mahasiswa menjelaskan tentang Faktor yang memengaruhi etika 5. Mahasiswa menjelaskan tentang Keuntungan menjaga etika 6. Mahasiswa menjelaskan tentang Konsumerisme 7. Mahasiswa menjelaskan tentang Masalah polusi Budaya perusahaan			penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
5	Mahasiswa mampu	Branding	1. Mahasiswa menjelaskan	• Interactive Virtual	Melalui presentasi	Jenis : Tes Tertulis	6,3%	KB: 2 x 50'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	menjelaskan tentang Branding dalam suatu bisnis/ usaha.dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif		<p>tentang pengertian Branding dalam suatu usaha</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan tentang tujuan dan manfaat branding dalam suatu usaha</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat branding (logo/merek) untuk suatu usaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Class Discusion 	dan class discusion mahasiswa menjelaskan tentang Branding dalam suatu bisnis/ usaha dengan benar	<p>Penilaian sikap</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>		<p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai kepemimpinan dengan memberikan contoh penerapan	Konsep mengenai kepemimpinan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menjelaskan konsep	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis</p> <p>Penilaian sikap</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u></p>	12,7%	<p>KB: 2 x 50'</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif		<p>pendekatan utama kepemimpinan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sebab-sebab munculnya pemimpin</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat-sifat pemimpin</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Tipe kepemimpinan</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan kepemimpinan</p>		mengenai kepemimpinan dengan benar	Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan	Produk-produk kewirausahaan berbasis kimia	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi 	Melalui presentasi dan class	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis	6,3%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	produk-produk kewirausahaan berbasis kimia dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif		<p>pengertian produk-produk kewirausahaan berbasis kimia</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh produk kewirausahaan berbasis kimia</p> <p>3. Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh produk lokal (Khas Banjar) berbasis kimia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Class Discusion 	discusion mahasiswa dapat menjelaskan produk-produk kewirausahaan berbasis kimia dengan benar	<p>Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>		BM: 2 x 60'	
8	UTS								
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan penghitungan	Penghitungan modal dan keuntungan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi 	Melalui presentasi dan class discusion	Jenis : Tes Tertulis Penilaian sikap	10,6%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

	<p>modal dan keuntungan dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif</p>		<p>tentang Pengertian modal</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis modal usaha 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber-sumber modal 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Kelebihan dan kekurangan suatu modal 5. Mahasiswa mampu membuat penghitungan modal – untung – rugi suatu usaha 	<ul style="list-style-type: none"> • Class Discussion 	<p>mahasiswa dapat mempraktikkan penghitungan modal dan keuntungan dengan benar</p>	<p>Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	<p>BM: 2 x 60'</p>	
--	---	--	--	--	---	--	--------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

10-12	Mahasiswa mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif	Bussiness Plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan: 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Bagaimana memulai usaha 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Bidang usaha 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan jenis-jenis badan usaha 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses pendirian badan usaha 6. Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat membuat rencana bisnis (Bussiness Plan) dengan benar	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	14,8%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-13
-------	--	----------------	--	--	---	--	-------	---	------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

			menjelaskan Faktor-faktor penyebab kegagalan usaha						
			7. Mahasiswa mampu membuat Bussiness Plan						
13-14	Mahasiswa mampu membuat rencana pemasaran dengan memberikan contoh penerapan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan lokal/nasional secara efektif	Strategi Pemasaran	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup rencana pemasaran Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran secara online maupun offline 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive Virtual Presentasi Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat membuat rencana pemasaran dengan benar	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik</p>	4,2%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

						keterampilan presentasi			
15	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan untuk usaha kecil dengan benar	Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian laporan keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis laporan keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komponen laporan keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bentuk-bentuk laporan keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive Virtual Presentasi Class Discussion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat membuat tentang Laporan Keuangan dengan benar	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	8,5%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-3
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

Daftar Referensi:

1. Alexander Osterwalder dan Yves Pigneur, 2012. *Business Model Generation*, Elex Media Komputindo.
2. Almar, Buchori. 2001. *Kewirausahaan*. Bandung. Alfabeta
3. Erni Julia Kok, 2012. *Mengubah Sampah Menjadi Emas*, NLP for Entrepreneur, PT Gramedia Pustaka Utama.
4. Fadiati & Purwana Dedi. 2011. *Menjadi Wirausaha Sukses*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
5. Lupiyodi, Rambat. 1998. *Wawasan Kewirausahaan*. Jakarta. Lembaga Penerbit FE-UI
6. Nasution H.A & Bustani A.N, Muhammad S. 2001. *Membangun Spirit Enterprenur Muda Indonesia*. Jakarta. Gramedia
7. Suryana. 2008. *Kewirausahaan: Pedoman Praktis: Kiat Dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta. Penerbit Salemba Empat
8. Thomas W. Zimmerer dan Norman M. Scarborough, 2005. *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, Prentice Hall.
9. Wijayatno Serian. 2009. *Pengantar Enterprenuership*. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
10. Siti Marti'ah. 2017. *Kewirausahaan Berbasis Teknologi (Technopreneurship) dalam Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Edutic /Vol.3, No.2, Mei 2017
11. Safroni Isrososoiawan. 2013. *Peran Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Mataram.
12. Prasiska, Emilda. Dkk. 2019. *Pelatihan Pemanfaatan Kulit Bagian Dalam Semangka (Citrulus Lanatus) Sebagai Bahan Dasar Pembuatan Selai*. Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2019 Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan.
13. Prasiska, Emilda. Okviyoandra Ahyar. 2018. *Sosialisasi Pemanfaatan Produk Daur Ulang Limbah di Panti Asuhan Harapan Ibu Banjarmasin*. Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2018 Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan.

Tugas Mahasiswa dan Penilaian

Tugas Mahasiswa

1. Tugas Kelompok:
 - a. Menyusun makalah dan diskusi/presentasi tentang topik-topik yang telah ditentukan oleh dosen pengampu. Sistematika makalah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah (Terlampir).
 - b. Melakukan diskusi terpimpin yang dipimpin oleh pemakalah.
2. Tugas Individu:



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

- a. Membuat ide bisnis dan membuat business plan.

Penilaian

1. Aspek penilaian:

1. Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
2. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
1. Aspek Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

2. Bobot penilaian

- 1) Bobot *Softskill* (S) : 1
- 2) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
- 3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
- 4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
- 5) Nilai Akhir : $\frac{1S + 2NH + 3UTS + 4UAS}{10}$

3. Interval Nilai

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
22321

No. Revisi
003

Hal.
1-17

5	60 - 64	C	Cukup
6	45 – 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui

Ketua Program Studi

Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, September 2022
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Emilda Prasiska, M. Pd
NIK. 06 1702 980