



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Media Pembelajaran	Semester : 3	SKS : 2 SKS	Kode : MDK3305
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Emilda Prasiska, M. Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	SIKAP S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.; KETERAMPILAN UMUM KU 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik; KU 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik; KETERAMPILAN KHUSUS KK1. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

	<p>pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan penyelesaian masalah;</p> <p>PENGETAHUAN P3. Mampu menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran;</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menguasai konsep pengertian, fungsi, dan jenis media pembelajaran2. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran materi kimia3. Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran kimia
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah media pembelajaran bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan dan kemampuan dalam memilah-menetapkan-merancang-membuat media pembelajaran yang efektif dan efisien sebagai bekal untuk penyusunan rencana pembelajaran, serta sebagai bekal untuk pengembangan media dalam bidang pendidikan kimia sekolah dengan lingkup materi antara lain pengertian, arti, macam, dan fungsi dari media; karakteristik media; mengenal alat bantu dan alat peraga pembelajaran kimia; cara memilah/menetapkan/merancang/membuat media yang efektif; dan kajian produk media pembelajaran kimia dalam bidang pendidikan kimia sekolah.</p>
Referensi	<p>Referensi Utama :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adriantoni & Nurdin, S. 2016. <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada2. Aqib, Z. 2013. <i>Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)</i>. Bandung : Yrama Widya3. Arsyad, A. 2016. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta : Rajawali Pers4. Husein, Hamdan B. 2018. <i>Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle versi 3.4</i>. Deepublish. Yogyakarta.5. Hasanudin, C. 2017. <i>Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan</i>. Yogyakarta: Deepublish.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

6. Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Pustaka Insan Madani. Yogyakarta.
7. Sumantri, Agus. Dkk. 2020. *Booklet Pembelajaran Daring*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.

Referensi Pendukung :

1. Rabiatul Adawiyah. Dkk. 2021. *Inovasi Video Pembelajaran Kimia Sebagai Solusi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Kota Bima*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.
2. Elmi Royani.Mukhtar Haris. Saprizal Hadisaputra. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Website 2 Apk Builder pada Materi Larutan Asam Basa*. Jurnal Chemistry Education Practice.
3. Prasiska, Emilda & RRAK. Wardani. 2019. Efektivitas Metode Couple Card Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. Quantum; Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol 10. No. 2. 2019



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	KONTRAK PERKULIAHAN								
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat media pembelajaran secara efektif	Hakikat media pembelajaran	2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat pembelajaran 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi media pembelajaran. 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penggunaan media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang hakikat media pembelajaran dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan yang ada di lingkungan	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator	17,3%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penggunaan media pembelajaran.		lokal/nasional	rubrik keterampilan presentasi			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan media dalam pembelajaran kimia dengan memberikan contoh dalam penerapan jenis-jenis media secara efektif	Peranan media dalam pembelajaran kimia	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pembelajaran kimia 3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran kimia 3.3 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang peranan media dalam pembelajaran kimia dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan	13%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			jenis media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran kimia.		yang ada di lingkungan lokal/nasional	presentasi			
4-6	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengembangan media pembelajaran secara efektif	Dasar-dasar pengembangan media pembelajaran	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan model pengembangan media pembelajaran Dick and Carrey. 5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan model pengembangan media pembelajaran 4D Thiagarajan. 6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discussion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang Dasar-dasar pengembangan media pembelajaran dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan yang ada di	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	13%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			model pengembangan media pembelajaran Borg and Gall.		lingkungan lokal/nasional				
7	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran kimia secara efektif	Prinsip-Prinsip pemilihan dan Penggunaan Media dalam Pembelajaran kimia	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class • Discusion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang Prinsip-Prinsip pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran kimia dengan memberikan contoh penerapan secara nyata	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	4,3%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

di satuan pendidikan yang ada di lingkungan lokal/nasional									
UTS									
8									
9	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran visual secara efektif	Pengembangan Media Pembelajaran Visual	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis media pembelajaran visual. 9.2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran visual yang sesuai dengan karakteristik materi kimia	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discussion 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang pengembangan media pembelajaran visual dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	8,7%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

					yang ada di lingkungan lokal/nasional				
10-11	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran (power point) secara efektif	Pengembangan Media Pembelajaran (Power Point)	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari media pembelajaran power point. 10.2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran power point sesuai dengan karakteristik materi kimia. 11.1 Mahasiswa mampu membuat media	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discussion • Praktek 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang pengembangan media pembelajaran (powerpoint) dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan yang ada di lingkungan	Jenis : Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan Kriteria : Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	13%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			pembelajaran power point sesuai dengan karakteristik materi kimia		lokal/nasional				
12-13	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan bahan ajar berbasis web (e-book)	Prinsip pengembangan bahan ajar berbasis web (e-book)	<p>12.1Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahan ajar berbasis web (e-book)</p> <p>12.2Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan bahan ajar berbasis web (e-book) yang sesuai dengan karakteristik materi kimia</p> <p>13.1Mahasiswa mampu membuat bahan ajar berbasis web (e-book) yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class • Discusion • Praktek 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang prinsip pengembangan bahan ajar berbasis web (e-book)dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	13%	<p>KB: 2 x 50'</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			sesuai dengan karakteristik materi kimia		pendidikan yang ada di lingkungan lokal/nasional				
14-15	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video secara efektif	Prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video	<p>14.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media audio-vidio</p> <p>14.2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video yang sesuai dengan karakteristik materi kimia.</p> <p>15.1 Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran audio-video yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Daring • Presentasi • Class Discusion • Proyek 	Melalui presentasi dan class discusion mahasiswa dapat menganalisis tentang prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video dengan memberikan contoh penerapan secara nyata di satuan pendidikan yang ada di lingkungan	<p>Jenis : Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	13%	<p>KB: 2 x 50'</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	1-10



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

			sesuai dengan karakteristik materi kimia.		lokal/nasional				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Daftar Referensi:

1. Adriantoni & Nurdin, S. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
2. Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
3. Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
4. Husein, Hamdan B. 2018. *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle versi 3.4*. Deepublish. Yogyakarta.
5. Hasanudin, C. 2017. *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish.
6. Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Pustaka Insan Madani. Yogyakarta.
7. Sumantri, Agus. Dkk. 2020. *Booklet Pembelajaran Daring*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
8. Rabiatul Adawiyah. Dkk. 2021. *Inovasi Video Pembelajaran Kimia Sebagai Solusi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Kota Bima*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.
9. Elmi Royani. Mukhtar Haris. Saprizal Hadisaputra. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Website 2 Apk Builder pada Materi Larutan Asam Basa*. Jurnal Chemistry Education Practice.
10. Prasiska, Emilda & RRAK. Wardani. 2019. *Efektivitas Metode Couple Card Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Quantum; Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol 10. No. 2. 2019

Tugas Mahasiswa dan Penilaian



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

Tugas Mahasiswa

1. Tugas Individu:

- Menyusun makalah dan diskusi/presentasi tentang topik-topik yang telah ditentukan oleh dosen pengampu. Sistematika makalah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah (Terlampir).
- Diskusi terpimpin yang dipimpin oleh pemakalah.
- Membuat media pembelajaran audio-video yang sesuai dengan karakteristik materi kimia.

2. Tugas Kelompok:

- Membuat media pembelajaran power point sesuai dengan karakteristik materi kimia
- Membuat bahan ajar berbasis web (e-book) yang sesuai dengan karakteristik materi kimia

Penilaian

1. Aspek penilaian:

- Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
- Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
- Aspek Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

2. Bobot penilaian

- | | |
|--|-----|
| 1) Bobot <i>Softskill</i> (S) | : 1 |
| 2) Bobot Nilai Tugas (NT) | : 2 |
| 3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : 3 |



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15

4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)

: 4

5) Nilai Akhir

: $\frac{1S + 2NH + 3UTS + 4UAS}{10}$

3. Interval Nilai

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui

Ketua Program Studi



Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, september 2022
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Emilda Prasiska, M. Pd
NIK. 06 1702 980



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
RPS-22324

No. Revisi
003

Hal.
1 sampai 15