



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian	Semester : 6	SKS : 2	Kode : PDK 3601	
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Herlina Apriani, M.Pd ; Fitria Rizkiana, M.Pd			
Mata Kuliah Prasyarat	Penilaian pendidikan			
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap : S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Keterampilan Umum : KU2: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidangnya berdasarkan hasil informasi dan data KU3: Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik</p> <p>Keterampilan Khusus : KK4: Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia, dan memilih alternative solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian yang ada, serta mengimplementasikan dalam penelitian secara terbimbing</p> <p>Pengetahuan : P2: Menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran</p>			
Capaian Pembelajaran Matakuliah	<ol style="list-style-type: none"> Memahami berbagai pendekatan penelitian Memahamiperspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 			



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

	<ol style="list-style-type: none">3. Memahami proses dan metode penelitian kuantitatif4. Memahami proses dan metode penelitian kualitatif5. Merancang penelitian menggunakan prosedur yang tepat6. Memahami proses dan metode penelitian & pengembangan	
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip metodologi penelitian pendidikan dengan berbagai pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan pengembangan sebagai dasar untuk menyusun proposal penelitian dengan sistematika yang benar, serta mampu mengaplikasikannya dalam penulisan tugas akhir dan publikasi ilmiah.	
Referensi	Referensi Utama : <ol style="list-style-type: none">1. Amir, M.F. & Sartika, S.B. 2017. <i>Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan</i>. Sidoarjo: UMSIDA Press2. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta Referensi Pendukung : <ol style="list-style-type: none">1. Siyoto, S. 2015. <i>Dasar Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Literasi Media Publishing	



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami isi kontrak perkuliahan Memahami perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Kontrak perkuliahan dan selayang pandang mengenai ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Mendefinisikan metode penelitian Menjabarkan jenis-jenis metode penelitian Mendefinisikan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif Membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Setelah melakukan diskusi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Memaknai penjelasan tentang definisi dan berbagai metode penelitian Memerinci perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	9%	2 x 50	1-3
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses penelitian kuantitatif dan kualitatif Mahasiswa mampu 	Proses penelitian kuantitatif dan kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses penelitian kuantitatif Menjelaskan proses penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Setelah diskusi kelas, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Memaknai proses 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik	12%	2 x 50	1-3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

	memahami penggunaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan tepat 3. Mahasiswa mampu memahami penggunaan secara bersamaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif		kualitatif 3. Menggunakan metode penelitian yang tepat untuk menjawab permasalahan yang diangkat dalam suatu penelitian		penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Memerinci penggunaan penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Menetapkan metode penelitiannya yang tepat.	penilaian sikap			
3-4	1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai sumber masalah dalam bidang pendidikan 2. Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk rumusan masalah 3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian 4. Mahasiswa mampu	Metode Penelitian kuantitatif: Masalah, variable dan paradigma penelitian	1. Menemukan masalah penelitian 2. Membedakan berbagai bentuk rumusan masalah 3. Membuat rumusan masalah penelitian 4. Mendefinisikan dan mengidentifikasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Setelah melakukan diskusi, mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran kimia 2. Mengenali dan dapat merumuskan	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	7%	2 x 2 x 50	1-3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

	memahami definisi dan jenis-jenis variable penelitian 5. Mahasiswa mampu memahami paradigma penelitian		variable-variabel penelitian 5. Menentukan paradigma penelitian yang sesuai		permasalahan penelitian 3. Menentukan variable penelitian dengan tepat 4. Memahami hubungan antar variable yang akan diteliti dan implikasinya terhadap rumusan masalah, hipotesis serta teknik analisis yang digunakan.				
5	1. Mahasiswa mampu memahami istilah dan kegunaan teori dalam penelitian 2. Mahasiswa mampu	Landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	1. Mendefinisikan istilah dan menjelaskan kegunaan teori dalam penelitian	3. Ceramah 4. Diskusi	Setelah diskusi, mahasiswa mampu: 1. Memahami istilah teori dan	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik	11%	2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

	<p>memahami langkah-langkah untuk mendeskripsikan teori</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kerangka berpikir</p> <p>4. Memahami definisi dan jenis-jenis hipotesis</p>		<p>2. Menguraikan langkah-langkah deskripsi teori</p> <p>3. Menyusun kerangka berpikir</p> <p>4. Menjelaskan definisi dan jenis-jenis hipotesis</p> <p>5. Merumuskan hipotesis penelitian dengan benar</p>		<p>kegunaannya dalam penelitian</p> <p>2. Memaknai langkah-langkah mendeskripsikan teori</p> <p>3. Menyusun kerangka berpikir</p> <p>4. Memaknai definisi dan jenis-jenis hipotesis</p> <p>5. Merumuskan hipotesis penelitian</p>	<p>penilaian sikap</p>			
6	<p>1. Memahami definisi dan jenis-jenis desain penelitian eksperimen</p> <p>2. Menentukan rancangan penelitian</p>	<p>Metode penelitian eksperimen</p>	<p>1. Memerinci perbedaan berbagai jenis rancangan penelitian eksperimen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>Setelah diskusi, mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami perbedaan setiap desain penelitian</p>	<p>Jenis: Penilaian sikap</p> <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p>	4%	2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

			2. Menggunakan jenis rancangan penelitian eksperimen dengan tepat		eksperimen 2. Menetapkan rancangan penelitian dengan tepat	sikap			
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi populasi dan sampel 2. Memahami jenis-jenis teknik sampling 3. Memahami caramengambil anggota sampel 4. Memahami cara menentukan ukuran sampel 	Populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi populasi dan sampel 2. Membedakan populasi dan sampel 3. Merinci perbedaan setiap teknik sampling 4. Menentukan teknik sampling yang sesuai 5. Menentukan ukuran dan cara mengambil sampel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Setelah diskusi mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi populasi dan sampel 2. Membedakan populasi dan sampel 3. Merinci perbedaan setiap teknik sampling 4. Menentukan teknik sampling yang sesuai 5. Menentukan ukuran dan 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	11%	2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

					cara mengambil sampel				
8	UTS								
9-10	1. Memahami macam-macam skala pengukuran 2. Memahami makna dan cara menyusun instrument penelitian 3. Memahami validitas dan reliabilitas 4. Memahami cara pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Skala pengukuran dan instrument penelitian	1. Merinci dan membedakan setiap jenis skala pengukuran 2. Menyusun instrument penelitian yang baik 3. Membedakan validitas dan reliabilitas 4. Membedakan berbagai jenis validitas 5. Menentukan validitas dan reliabilitas suatu instrument secara manual ataupun menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan 	Setelah diskusi mahasiswa mampu: 1. Merinci dan membedakan setiap jenis skala pengukuran 2. Menyusun instrument penelitian yang baik 3. Membedakan validitas dan reliabilitas 4. Membedakan berbagai jenis validitas 5. Menentukan validitas dan reliabilitas	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	9%	2 x 2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

			SPSS		suatu instrument secara manual ataupun menggunakan SPSS				
11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami statistic deskriptif dan inferensial 2. Memahami statistic parametric dan nonparametric 3. Memahami hubungan judul dan statistic yang digunakan 4. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis 	Teknik analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan statistika deskriptif dan inferensial 2. Membedakan statistika parametric dan nonparametric 3. Menentukan jenis statistika yang digunakan secara tepat 4. Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis 5. Melakukan teknik analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan 	Setelah diskusi mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan statistika deskriptif dan inferensial 2. Membedakan statistika parametric dan nonparametric 3. Menentukan jenis statistika yang digunakan secara tepat 4. Menjelaskan konsep dasar pengujian 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	11%	2 x 2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

			data secara manual dan menggunakan SPSS dengan baik dan benar		hipotesis				
					5. Melakukan teknik analisis data secara manual dan menggunakan SPSS dengan baik dan benar				
13-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan masalah, focus, teori, dan bentuk rumusan masalah, 2. Memahami pengertian dan teknik sampling 3. Memahami instrument dan teknik pengumpul data 4. Menentukan teknik analisis data yang sesuai 5. Menentukan validitas dan reliabilitas data 	<p>Metode penelitian kualitatif: masalah, focus dan teori, populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif serta validitas dan reliabilitanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah dan focus penelitian kualitatif 2. Merumuskan masalah penelitian kualitatif dengan benar 3. Menguraikan teori penelitian kualitatif dengan baik 4. Memilih teknik sampling yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>Setelah diskusi mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah dan focus penelitian kualitatif 2. Merumuskan masalah penelitian kualitatif dengan benar 3. Menguraikan teori penelitian kualitatif dengan baik 	<p>Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap</p>	22%	2 x 2 x 50	1- 3



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Membedakan berbagai jenis teknik sampling 6. Memilih teknik pengumpul data yang sesuai 7. Melakukan pengumpulan data dengan benar 8. Menganalisis data dengan benar 9. Menguraikan cara pengujian validitas dan reliabilitas 10. Menguji validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif 		<ol style="list-style-type: none"> 4. Memilih teknik sampling yang sesuai 5. Membedakan berbagai jenis teknik sampling 6. Memilih teknik pengumpul data yang sesuai 7. Melakukan pengumpulan data dengan benar 8. Menganalisis data dengan benar 9. Menguraikan cara pengujian validitas dan reliabilitas 				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

					10. Menguji validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif				
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami metode penelitian dan pengembangan 2. Menguraikan dan memaknai langkah-langkah penelitian dan pengembangan 	Metode Penelitian dan pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan definisi metode penelitian dan pengembangan 2. Menjelaskan langkah-langkah penelitian 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	Setelah melakukan diskusi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan definisi metode penelitian dan pengembangan 2. Menjelaskan langkah-langkah penelitian 	Jenis: Penilaian sikap Kriteria: Rubrik penilaian sikap	4%	2 x 50	1- 3
16	UAS (presentasi proposal penelitian)								

Daftar Referensi:

1. Amir, M.F. & Sartika, S.B. 2017. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press
2. Siyoto, S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
3. Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

Tugas mahasiswa dan penilaiannya
Membuat proposal penelitian

Penilaian:
Rubric penilaian terlampir

Penentuan nilai akhir:

Bobot Nilai Harian/kehadiran (NH) : 1
Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
Nilai Akhir : $\frac{1NH + 2NT + 3UTS + 4UAS}{10}$

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21646

No. Revisi: 003

Hal.
1 - 14

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Herlina Apriani, M.Pd

Banjarmasin, Maret 2022

Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK



Rr. Ariessany Alicia KusumaWardhani, M.Si