



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam	Semester : 1 (ganjil)	SKS : 2 sks	Kode : MGU-1101
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Iman Setya Budi, M. EI		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S8. menginternalisasi nilai, moral, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik; KU 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah;</p> <p>PENGETAHUAN P1. memahami konsep teoritis dan aplikasi tentang, struktur, dinamika dan energi bahan kimia, pemisahan analisis, sintesis dan karakterisasi (content knowledge)</p>		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami sikap yang religius dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa.2. Mampu berpikir kritis tentang landasan Agama Islam, pendidikan, psikologi, sosiologi dan antropologi yang mendasari praksis Kimia pada Agama Islam3. Mampu menerapkan pemikiran logis, bertakwa, dan religius dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan agama Islam yang sesuai dengan bidang keahliannya4. Mampu menerapkan perspektif Pendidikan Agama Islam dalam pelayanan Kimia dengan mempertimbangkan karakteristik budaya peserta layanan.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pedoman dan sumber nilai-nilai dalam pengembangan profesi dan kepribadian islam, sehingga terwujud dalam kehidupan yang beriman dan bertaqwa, berilmu dan berakhlak, serta menjadikan ajaran agama sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.
Referensi	Referensi Utama: <ol style="list-style-type: none">1. Al-Qur'an & Hadist2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Untuk Perguruan Tinggi3. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung Referensi Pendukung: <ol style="list-style-type: none">1. Ali, Mukti. Tanpa tahun. Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang2. Kuntowijoyo. 1990. Paradigma Islam. Bandung: Mizan3. Madjid, Nurcholis. 2008. Islam Agama Peradaban. Jakarta: Paramadina4. Efrinaldi. 2007. Fiqih Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (jenis dan kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

1	<p>Mahasiswa mampu menelaah konsep Pendidikan Agama Islam yang meliputi pembahasan tentang konsep ketuhanan dalam Islam berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari secara tematik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Memahami Konsep Ketuhanan dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pemahamannya pada agama Islam • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai konsep dasar ketuhanan dalam Islam • Mahasiswa dapat menguraikan tentang konsep ketuhanan dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Contextual learning • Tanya jawab 	<p>Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa topik yang dibahas dengan membaca materi stimulus yang disediakan dosen secara daring sebelum perkuliahan kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen seputar topik konsep ketuhanan dalam Islam</p>	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: Tanya jawab • Penilaian psikomotor: kemampuan berpendapat • Penilaian afektif: sikap mahasiswa <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Ketajaman analisis • Keaktifan interaksi 	5%	<p>KB: 2 x 50'</p> <p>PT: 1 x 60'</p> <p>BM: 1 x 60'</p>	1-3
---	---	--	---	--	---	--	----	--	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

2 - 3	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari hukum yang meliputi pembahasan tentang Keimanan, Ketakwaan, Wujud Iman, Proses terbentuknya Iman Tanda-tanda orang Beriman, serta Korelasi keimanan dan Ketuhanan berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Korelasi Keimanan dan Ketuhanan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Keimanan • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai ketakwaan • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai wujud iman dan terbentuknya iman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-7
-------	--	---	--	--	---	--	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

4 - 5	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Konsep Manusia dalam Islam yang meliputi pembahasan tentang Keberadaan Manusia serta hakikat manusia dan martabat, fungsi, serta peran manusia dan tanggung jawabnya berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Konsep Manusia Menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Keberadaan manusia • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai hakikat dan martabat manusia • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai fungsi, peran dan tanggung jawab manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	4-7
-------	---	------------------------------	--	--	---	--	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

6 - 7	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Islam yang meliputi pembahasan tentang Fungsi Hukum Islam, Konsep hukum HAM dalam Islam, Perbedaan Prinsip konsep HAM dalam Islam dengan Barat dan Kontribusi Umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang hukum islam dalam kehidupan bermasyarakat dan HAM dalam Islam • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Konsepsi dan Contoh perbedaan Konsepsi prinsip HAM menurut Islam dan Barat • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan Hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	4-7
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

9-10	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Etika Moral dan Akhlak yang meliputi pembahasan tentang Pentingnya Kahlak, Konsep Etika, Moral, akhlak, dan aktualisasi dalam kehidupan berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Etika, Moral dan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang pentingnya Akhlak dikehidupan sehari-hari, dan Konsepsi Etika, Akhlak dan Moral. • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Indikator bahwa manusia itu Berakhlak • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Pengamalan akhlak dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	5-7
------	--	-------------------------	--	--	---	--	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

11-12	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Sistem Demokrasi dalam Islam yang meliputi pembahasan tentang Demokrasi, Konsep Demokrasi, Syarat-Sumber-konsep Demokrasi dalam Islam berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Demokrasi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Syarat dan Konsep Demokrasi • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Syarat dan Sumber hukum demokrasi • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Perkembangan Demokrasi Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2-5
-------	--	-----------------------	--	--	---	--	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

13-14	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Sistem Politik yang meliputi pembahasan tentang Sistem Politik dalam Islam berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Sistem Politik dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Pengertian, kedudukan, prinsip politik dalam Islam • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Prinsip Politik Luar Negeri Islam (Siasah Dauliyah) • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Kontribusi umat islam dalam Politik pada Kehidupan Sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Focus group discussion 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: presentasi • Penilaian afektif: sikap mahasiswa Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	3-6
-------	---	----------------------------	---	--	---	--	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

15	Mahasiswa mampu merangkum dan menyimpulkan pembahasan teoretis dan ilmiah mengenai Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Islam di Abad ke-21 di Abad ke-21 berdasarkan paparan materi dari pakar/praktisi yang diundang/dihadirkan oleh dosen pengampu mata kuliah.	Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Islam di Abad ke-21	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengikuti seluruh paparan materi yang disampaikan oleh pakar/praktisi yang dihadirkan oleh dosen pengampu mata kuliah di kelas. • Mahasiswa dapat menarik kesimpulan kritis mengenai hasil kajiannya mengenai isu-isu terkini Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Islam di Abad ke-21 • Mahasiswa dapat menjelaskan hasil simpulannya secara tertulis dalam bentuk esai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Learning from expert • Resitasi 	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar langsung dariseorang pakar/praktisi yang dihadirkan oleh dosen pengampu mata kuliah di kelas guna memperluas, serta melengkapi wawasan dan pengetahuan yang telah dipelajari selama 14 pertemuan sebelumnya.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: Esai • Penilaian psikomotor: Keaktifan diskusi dengan pakar • Penilaian afektif: sikap saat paparan materi Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik artikel ilmiah • Kesesuaian dengan rubrik diskusi pakar • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	9%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-7
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

*Ket: TM = Tatap Muka; BM = Belajar Mandiri; PT = Penugasan Terstruktur

Tugas mahasiswa dan penilaiannya :

A. Tugas Mahasiswa

1. Membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan tema yang telah disebutkan, kemudian mempresentasikan makalah tersebut di kelas.
2. Membuat esai secara individual mengenai paparan materi yang disampaikan oleh pakar/praktisi yang diundang oleh dosen pengampu mata kuliah di kelas.

B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
 - a. Aspek kognitif dinilai melalui tes lisan dan/atau tertulis,
 - b. Aspek keterampilan dinilai melalui keterampilan mahasiswa mengerjakan tugas-tugas dan/atau praktek,
 - c. Sikap, perilaku, dan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
2. Nilai Harian (NH): $\text{Kehadiran (K) + Keaktifan (A) = (K + A) / 2 = NH}$
3. Nilai Tugas (NT): $(\text{NT1} + \text{NT2} + \text{NT3} + \text{dst.}) / \text{banyaknya NT} = \text{NT}$
4. Bobot Penilaian Total:
 - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 1
 - 1) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
 - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 4) Nilai Akhir : $\underline{1 \times \text{NH} + 2 \times \text{NT} + 3 \times \text{UTS} + 4 \times \text{UAS}}$



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
2215

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui Ketua
Program Studi

Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, Maret 2021
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Iman Setya Budi, M. EI
NIK. 06 1506 777