



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan Al-Qur'an	Semester : II (Genap)	SKS : 2	Kode : MGU-1109
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Iman Setya Budi, M.El.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4. Menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian Pendidikan kimia dan mempublikasikannya dengan memperhatikan kaidah dan integrasi akademik</p> <p>PENGETAHUAN P5. Menerapkan dasar-dasar metode ilmiah dan integrasi akademik dalam penelitian serta Menyusun karya ilmiah</p>		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharap kandapat memahami :</p> <p>M1. Mengetahui Pengertian Dan Ruang Lingkup Ulumul Qur'an</p> <p>M2. Mengetahui <i>Nuzul Al-Qur`ān</i></p> <p>M3. Mengetahui <i>Rasm Al-Qur`ān</i></p> <p>M4. Mengetahui <i>Qirā`At Al-Qur`Ān</i></p> <p>M5. Mengetahui <i>I`jāz Al-Qur`Ān</i></p> <p>M6. Mengetahui <i>Asbāb Al-Nuzūl Dan Al-Makky Wa Al-Madany</i></p> <p>M7. Mengetahui Nasikh Dan Mansukh</p> <p>M9. Mengetahui <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i></p> <p>M10. Mengetahui <i>Fawātiḥ Al-Suwar Wa Al-Munāsabah</i></p> <p>M11. Mengetahui <i>Qashashul Qur'an</i></p> <p>M12. Mengetahui <i>Aqsam Al-Qur'an</i></p> <p>M13. Mengetahui <i>Amtsal Al-Qur'an</i></p> <p>M14. Mengetahui Tarjamah, Tafsīr, Dan Ta`Wīl</p> <p>M15. Mengetahui Metode Tafsir Yang Dilakukan Oleh Para Ulama Dan Hermeneutika Al-Qur`An</p>
<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang konsep dan Ruang Lingkup Ulumul Qur'an, <i>Nuzul Al-Qur`ān, Rasm Al-Qur`ān, Qirā`At Al-Qur`Ān, I`jāz Al-Qur`Ān, Asbāb Al-Nuzūl Dan Al-Makky Wa Al-Madany</i>, Nasikh Dan Mansukh, <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt, Fawātiḥ Al-Suwar Wa Al-Munāsabah, Qashashul Qur'an, Aqsam Al-Qur'an, Amtsal Al-Qur'an</i>, Tarjamah, Tafsīr, Dan Ta`Wīl, Metode Tafsir Yang Dilakukan Oleh Para Ulama Dan Hermeneutika Al-Qur`An</p>
<p>Referensi</p>	<p>Referensi Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Agama RI, <i>Tafsir Al-Qur`an Al-Karim</i>, Jakarta 2001 2. Al-Dzahabi, <i>al-Tafsīr wa al-Mufasssirūn</i> 3. Al-Farmāwī, <i>al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawd'ū`ī</i>, Maṭba`ah al-ḥad'ārah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II. 4. Al-Suyūṭī, <i>al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> 5. Al-Zarkasyi, <i>al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> 6. Al-Zarqānī, <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M. 7. Mannā' al-Qaṭṭān, <i>Mabāhiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ḥadīṣ,



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

8. Şubhî Şālih, *Mabahşîf 'Ulūm al-Qur`ān*, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.
- Pendukung :**
1. Abd. Muin Salim, *Beberapa Aspek Metodologi Tafsir*
 2. H. Abdul Jalal H.A., *Ulumul-Qur'an*
 3. Qurash Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1994.
 4. _____, _____, *Wawasan Al-Qur`An*, Bandung: Mizan, 1994.
 5. Taufik Adnan Amal, *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*
 6. Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur`An*, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2015
 7. M. Shalahuddin Dan M. A. Hamid, *Studi Ulumul Qur'an*, Jakarta: Pt Intimedia Citanusantara, 2002.
 8. Mannaul Qattan, *Pembahasan Ilmu-Ilmu Al-Qur`An*, Bogor: Litera Antar Nusa, 2013.
 9. Zuhdi Masyfuk, *Pengantar Ulumul Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.
 10. Hasbi Ash Shiddiqie, *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Tafsir*, Jakarta: Bulan Bintang, 1965.
 11. Hasbi Ash-Shiddiqie, *Ulumul Qur`An*, Jakarta: Bulan Bintang
 12. Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an Dan Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998.

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
I	Memahami course outline perkuliahan dan mengetahui seputaran 'Ulūm al-Qur`ān dan hal-hal yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar 2. Pengertian <i>ulumul qur'an</i> 3. Ruang lingkup pembahasan <i>ulumul qur'an</i> 4. Tujuan <i>ulumul qur'an</i> 5. Pertumbuhan dan perkembangan <i>ulumul qur'an</i> 	Mahasiswa mampu Memahami course outline perkuliahan dan mengetahui seputaran 'Ulūm al-Qur`ān dan hal-hal yang berkaitan dengannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan paper 	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-8



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

	berkaitan dengannya	6. Perbedaan <i>ulumul qur'an</i> dan <i>ulum al-tafsir</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problem Based Learning 		n, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
II	Memahami Tentang <i>Nuzul Al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Nuzul Al-Qur'an</i> 2. <i>Jam' al-Qur'an</i> pada masa: Nabi, Khulafa` al-Rāsyidīn, dan sesudahnya. 3. Hikmah ditinkannya secara berangsur-angsur 4. Syubhat dan jawabannya 	Mahasiswa dapat menjelaskan dan Memahami Tentang <i>Nuzul Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan paper 	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-8
III	Memahami Tentang <i>Rasm Al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>rasm Al-Qur'an</i> 2. Macam-Macam <i>Rasm Al-Qur'an</i> 3. Kaidah-Kaidah <i>Rasm Usmānī</i> 4. Pendapat Ulama Tentang <i>Rasm Al-Qur'an</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Rasm Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-13



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

		5. Hubungan <i>Rasm Al-Qur`An</i> Dengan <i>Qirā`Ah Al-Qur`An</i> 6. Hubungan <i>Rasm Al-Qur`An</i> Dengan <i>Tafsir Al-Qur`An</i> 7. Syubhat Dan Jawabannya		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 		n, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
IV	Memahami Tentang <i>Qirā`At Al-Qur`An</i>	1. <i>Pengertian Qirā`at al-Qur`an</i> 2. Kaidah sistem <i>Qirā`at</i> yang benar 3. Tingkatan <i>Qirā`at</i> 4. Macam-macam <i>Qirā`at</i> 5. Latar belakang perbedaan <i>Qirā`at</i> 6. Bentuk-bentuk perbedaan <i>Qirā`at</i> . 7. Urgensi mempelajari ilmu <i>Qirā`at</i>	Mahasiswa dapat Menjelaskan Tentang <i>Qirā`At Al-Qur`An</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	15-20
V	Memahami tentang <i>I`jāz Al-Qur`an</i>	1. <i>Pengertian mu`jizat dan I`jāz al-Qur`an</i> 2. Segi-segi kemukjizatan al-Quran 3. Unsur-unsur mu`jizat	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>I`jāz Al-Qur`an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) 	Penyusunan Tugas/paper	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Lisan ▪ Angket 	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60'	3-9



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Tahapan-tahapan <i>tantangan al-Qur`ān</i> 5. Upaya-upaya menandingi al-Qur`an. 6. Aspek-aspek <i>I'jāz al-Qur`ān</i> 7. Bukti historis kegagalan menandingi al-Quran 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 				BM: 1 x 60'	
VI	Memahami Tentang <i>Asbāb Al-Nuzūl Dan Al-Makky Wa Al-Madany</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pengertian Asbāb al-Nuzūl</i> 2. Macam-macam <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 3. Ungkapan-ungkapan <i>sabab al-Nuzūl</i>. 4. Urgensi dan kegunaan <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 5. <i>Pengertian al-Makky wa al-Madany</i> 6. Metode untuk mengetahui <i>al-Makky dan al-Madany</i> 7. <i>Klasifikasi surat dan ayat-ayat al-Qur`an</i> 8. Karakteristik ayat-ayat <i>Makkiyyah dan Madaniyyah</i>. 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Asbāb Al-Nuzūl Dan Al-Makky Wa Al-Madany</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-15



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

		9. Urgensi mempelajari <i>al-Makky wa al-Madany</i>							
VII	Memahami tentang <i>Nasikh Dan Mansukh</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam Pengertian <i>Al-Naskh</i> 2. Macam-Macam Naskh Dalam Al-Quran 3. Pendapat Ulama Tentang <i>Al-Naskh</i> Dalam Al-Qur`An 4. Hikmah Nasakh 	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Nasikh Dan Mansukh</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	6-15
VIII	UTS (30%)								
IX	Memahami Tentang <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i> 2. Macam-Macamnya <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i> 3. Pendapat Ulama Tentang <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi kelompok ▪ Discovery learning ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-12



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

		4. Hikmah Mempelajari <i>Al-Muḥkamāt Wa Al-Mutasyābihāt</i>				keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
X	Memahami Tentang <i>Fawātih Al-Suwar Wa Al-Munāsabah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Al-Munāsabah Dan Fawātih Al-Suwar</i> 2. Sejarah Perkembangan Ilmu Munasabah Al-Qur'an 3. Macam-Macam <i>Al-Munāsabah</i> Dalam Al-Qur'an 4. Kegunaan Mempelajari <i>Al-Munāsabah</i> 5. Pandangan Para Ulama' Mengenai <i>Al-Munāsabah</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Fawātih Al-Suwar Wa Al-Munāsabah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	11-20
XI	Memahami Tentang <i>Qashashul Qur'an</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Qashashul Qur'an</i> 2. macam-macamnya <i>Qashashul Qur'an</i> 3. Tujuan kisah dalam <i>Qashashul Qur'an</i> 4. karakteristik dan tujuan <i>Qashashul Qur'an</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Qashashul Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <p>▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi</p>	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-8



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 		keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
XII	Memahami Tentang <i>Aqşam Al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan rukun-rukun <i>aqşam al-Qur'an</i> 2. Macam-macam <i>aqşam al-Qur'an</i> 3. Bentuk-bentuk <i>aqşam al-Qur'an</i> dalam al-Qur'an 4. Faidah <i>aqşam al-Qur'an</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Aqşam Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi 	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-17
XIII	Memahami Tentang <i>Amts'al Al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan rukun-rukun <i>amts'al al-Qur'an</i> 2. Macam-macam <i>amts'al al-Qur'an</i> 3. Shighat <i>amts'al al-Qur'an</i> 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang <i>Amts'al Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi 	Penyusunan Tugas/paper	<p><u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Kriteria :</u> 	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	8-15



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

		4. Hikmah <i>amtsal al-Qur'an</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 		Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi			
XIV	Memahami Tentang Tarjamah, Tafsir, Dan Ta'wil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>tarjamah, tafsir, dan ta'wil</i> 2. Macam-macam <i>tafsir, ta'wil</i> dan terjemah 3. Perbedaan <i>tafsir, ta'wil</i> dan terjemah 4. Syarat-syarat dan etika mufasir 	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Tarjamah, Tafsir, Dan Ta'wil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 	Penyusunan Tugas/paper	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi 	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-11
XV	Memahami Tentang Metode Tafsir Yang Dilakukan Oleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>metode tafsir</i> 2. <i>Macam-macam metode tafsir</i> dari beberapa seginya 3. Metode Tafsir Kontemporer 	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang Metode Tafsir Yang Dilakukan Oleh Para	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok (<i>Samal Grup Discussion</i>) 	Penyusunan Tugas/paper	<u>Jenis :</u> Tes Tertulis Penilaian sikap Penilaian keterampilan	2%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60'	1-20



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

	Para Ulama Dan Hermeneutika Al-Qur`An,	4. Hermeunetika al-Qur`an	Ulama Dan Hermeneutika Al-Qur`an	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulasi / demonstrasi ▪ Discovery learning ▪ Pembelajaran Kooperatif ▪ Contextual Instruction ▪ Problem Based Learning 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Kriteria :</u> Kesesuaian dengan indikator rubrik penilaian pengetahuan, indikator rubrik keaktifan dan indikator rubrik keterampilan presentasi 	BM: 1 x 60'	
XVI	UAS (40%)							

Daftar Referensi:

1. Departemen Agama RI, *Tafsir Al-Qur'an Al-Karim*, Jakarta 2001
2. Al-Dzahabi, *al-Tafsir wa al-Mufassirun*
3. Al-Farmawī, *al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawdū'ī*, Maṭba'ah al-ḥadīrah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II.
4. Al-Suyūṭī, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān*
5. Al-Zarkasyi, *al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān*
6. Al-Zarqānī, *Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān*. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M.
7. Mannā' al-Qaṭṭān, *Mabāhīš fī 'Ulūm al-Qur`ān*. T.tp: Ansyūrāt al-'Ašr al-Ḥadīš,
8. Šubḥī Šālīhh, *Mabaḥšfī 'Ulūm al-Qur`ān*, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.

Pendukung :

1. Abd. Muin Salim, *Beberapa Aspek Metodologi Tafsir*
2. H. Abdul Jalal H.A., *Ulumul-Qur'an*
3. Qurash Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1994.
4. _____, _____, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1994.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

5. Taufik Adnan Amal, *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*
6. Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Itqan Fublishing, 2015
7. M. Shalahuddin Dan M. A. Hamid, *Studi Ulumul Qur'an*, Jakarta: Pt Intimedia Citanusantara, 2002.
8. Mannaul Qattan, *Pembahasan Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Bogor: Litera Antar Nusa, 2013.
9. Zuhdi Masyfuk, *Pengantar Ulumul Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.
10. Hasbi Ash Shiddiqie, *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Tafsir*, Jakarta: Bulan Bintang, 1965.
11. Hasbi Ash-Shiddiqie, *Ulumul Qur'an*, Jakarta: Bulan Bintang
12. Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an Dan Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Membuat Paper/Makalah
2. Hasil ujian (kuis, uts dan uas)

Penilaian

1. Aspek penilaian:
 1. Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
 2. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
 3. Aspek Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
2. Bobot penilaian
 - 1) Bobot *Softskill* (S) : 1
 - 2) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
 - 3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
 - 4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 5) Nilai Akhir : $\frac{1S + 2NH + 3UTS + 4UAS}{10}$
3. Interval Nilai



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : 22214

No. Revisi : 003

Hal. 1-13

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui
Ketua Program Studi

Banjarmasin, Maret 2021
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK. 06 1210 645

Iman Setya Budi., SHI., MEI
NIK. 06 1506 777