



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan	Semester : 2 (Genap)	SKS : 2	Kode : MGU-1103
Program Studi : Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Muhammad Yuliansyah M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP S4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7.taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannyasebagai pendidik; KU 2. Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge);</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4. Menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian pendidikan kimia dan mempublikasikannya dengan memperhatikan kaidah dan integritas akademik</p> <p>PENGETAHUAN P5 Menerapkan dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian serta menyusun karya ilmiah.</p>		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
2. Mahasiswa mampu berpikir kritis tentang landasan pendidikan kewarganegaraan
3. Mahasiswa mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pendidikan kewarganegaraan
4. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian ilmiah untuk mendukung profesionalisme pendidikan kewarganegaraan

Deskripsi Matakuliah

Materi mata kuliah ini meliputi identitas nasional dan integritas nasional indonesia, hak dan kewajiban warga negara, negara dan konstitusi, demokrasi, dan pendidikan demokrasi, ham dan rule of law, wawasan nusantara sebagai geopolitik indonesia, otonomi daerah serta ketahanan nasional indonesia (geostrategi indonesia)

Referensi

Referensi Utama:

1. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
2. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
3. Suastika, I Nengah. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Andi

Referensi Pendukung:

4. Burhan, Wirman. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan UUD 1945*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
5. Hamid, Abdul.dkk. 2012. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Pustaka Setia.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (jenis dan kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mampu menelaah konsep ideologi bangsa negara sebagai pandangan hidup dan identitas nasional yang meliputi pembahasan tentang pengertian, unsur, dan menganalisis berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari secara tematik.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Ideologi bangsa negara sebagai pandangan hidup dan identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai ideologi bangsa negara sebagai pandangan hidup Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Blended learning (daring-luring) Kuis interaktif 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa topik yang dibahas dengan mengamati video stimulus yang disediakan dosen secara daring sebelum perkuliahan kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen seputar topik	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian kognitif: Kuis Penilaian psikomotor: kemampuan mengutarakan pendapat Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan jawaban Ketajaman analisis Keaktifan interaksi 	5%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,2,3,4,5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

2 - 3	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari pengantar demokrasi arti dan bentuk demokrasi yang meliputi pembahasan tentang pengertian, arti arti, dan bentuk bentuk demokrasi berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Pengantar demokrasi, arti dan bentuk demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang pengantar demokrasi • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai arti arti demokrasi • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai bentuk bentuk demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,3,4
-------	--	--	---	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

4 - 5	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari demokrasi di indonesia, negara konstitusi dan konstitusionalisme yang meliputi pembahasan tentang pengertian, arti arti, dan penjabarannya berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Demokrasi di indonesia, negara konstitusi dan konstitusionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang demokrasi di indonesia • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai negara konstitusi • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai konstitusionalisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2,3
-------	---	--	---	--	---	---	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

6 - 7	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari konstitusi indonesia dan sistem pemerintahan negara menurut uud 1945 hasil amandemen yang meliputi pembahasan tentang pengertian, ciri ciri, dan bentuk bentuk berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Konstitusi indonesia dan sistem pemerintahan negara menurut uud 1945 hasil amandemen	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang konstitusi indonesia • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sistem pemerintah negara menurut uud 1945 hasil amandemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

9-10	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari hak kewajiban, ham dan pendidikan anti korupsi yang meliputi pembahasan tentang pengertian, ciri ciri, dan dampaknya berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Hak kewajiban, Ham dan pendidikan anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang hak dan kewajiban • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai hak asasi manusia • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai pendidikan anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	2
------	---	--	---	--	---	---	-----	---	---



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

11-12	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari geopolitik indonesia dan wawasan nusantara yang meliputi pembahasan tentang pengertian, faktor faktor, dan unsur unsur berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Geopolitik indonesia dan wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang geopolitik • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai wawasan nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	4
-------	---	--	--	--	---	---	-----	---	---



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

13-15	Mahasiswa mampu merangkum dan menganalisa isu-isu terkini mengenai otonomi daerah berdasarkan kajian literatur ilmiah (jurnal dan prosiding) yang terkait guna memperjelas pemahaman mengenai perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan politik	Isu-Isu Terkini mengenai otonomi daerah dan politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menemukan literatur-literatur ilmiah yang berhubungan dengan otonomi daerah dan politik • Mahasiswa membaca dan dapat menganalisa isu-isu penting dari sejumlah literatur yang ditemukan. • Mahasiswa dapat menjelaskan hasil temuannya baik secara tertulis dalam bentuk artikel ilmiah, dan mempresentasikannya pada forum ilmiah yang terkondisikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Project-based learning 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa isu-isu terkini dalam ... melalui upaya menemukan, merangkum, dan menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum ilmiah terkondisi.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: artikel ilmiah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik artikel ilmiah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	25%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

*Ket: TM = Tatap Muka; BM = Belajar Mandiri; PT = Penugasan Terstruktur



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

Tugas mahasiswa dan penilaiannya :

A. Tugas Mahasiswa

1. Membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan tema yang telah disebutkan, kemudian mempresentasikan makalah tersebut di kelas.
2. Membuat artikel ilmiah secara berkelompok (maks. 3 orang/kelompok), dan mendiseminasikan artikelnya dalam forum ilmiah yang dikondisikan.

B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
 - a. Aspek kognitif dinilai melalui tes lisan dan/atau tertulis,
 - b. Aspek keterampilan dinilai melalui keterampilan mahasiswa mengerjakan tugas-tugas dan/atau praktek,
 - c. Sikap, perilaku, dan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
2. Nilai Harian (NH): Kehadiran (K) + Keaktifan (A) = $(K + A) / 2 = NH$
3. Nilai Tugas (NT): $(NT1 + NT2 + NT3 + \text{dst.}) / \text{banyaknya NT} = NT$
4. Bobot Penilaian Total:
 - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 1
 - 1) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
 - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 4) Nilai Akhir : $\frac{1 \times NH + 2 \times NT + 3 \times UTS + 4 \times UAS}{10}$



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
21211

No. Revisi:
003

Hal.
1-11

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui
Ketua Program Studi



Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, Maret 2021
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Muhammad Yuliansyah M.Pd
NIK. 060610273