



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila	Semester : 1 (Ganjil)	SKS : 2	Kode : MGU-1102
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggung jawab : Dr. Muhammad Yuliasyah, M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>SIKAP S1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1. Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia sev</p> <p>PENGETAHUAN P2. Mampu menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran kimia disekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogical knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (techological knowledge) secara inovatif dan adaptif;</p>		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengembangkan tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan cara berpikir yang kritis tentang landasan filosofi, pendidikan psikologi, sosiologi dan antropologi yang mendasari praktis Kimia dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pendidikan pancasila yang memperhatikan dan menerapkan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat baik sosial, ekonomi, politik, kebudayaan. 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kepribadian yang membantu dalam menjalin hubungan dengan individu maupun kelompok yang berawawasan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang permasalahan kehidupan bermasyarakat, baik sosial, ekonomi, politik, kebudayaan, sejarah, hankam yang dikaitkan dengan visi pancasila sebagai pandangan hidup ideologi



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

	dan dasar negara agar diri dalam mahasiswa tumbuh sikap kepedulian dan analisis yang kritis terhadap dinamika masyarakat.
Referensi	<p>Referensi Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tim ICCE UIN Jakarta. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani (Edisi Revisi). Jakarta: Prenada Media Group2. A Ubaedillah & Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta : 20123. A.M Fatwa, Pancasila Karya Bersama Milik Bangsa, the Fatwa Center, Jakarta : 2010 <p>Referensi Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Admoredjo, Sudjito bin. 2009. "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila".5. Ali, As'ad Said. 2009. Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa.6. Asdi, Endang Daruni. 2003. Manusia Seutuhnya Dalam Moral Pancasila. Jogjakarta: Pustaka Raja



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

1 Pert. Ke-	2 Sub-CPMK	3 Bahan Kajian	4 Indikator	5 Metode Pembelajaran	6 Pengalaman Belajar	7 Penilaian (jenis dan kriteria)	8 Bobot	9 Waktu	10 Referensi
1	Mahasiswa mampu menelaah konsep Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia yang meliputi pembahasan tentang Sejarah terbentuknya pancasila, dan membahas perkembangan pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang. berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari secara tematik.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Pancasila Kajian dalam sejarah bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah terbentuknya pancasila Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Perkembangan pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang Mahasiswa dapat menguraikan tentang Sejarah paancasila dalam bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Blended learning (daring-luring) Kuis interaktif 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa topik yang dibahas dengan mengamati video stimulus yang disediakan dosen secara daring sebelum perkuliahan kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen seputar topik Kajian dalam sejarah Bangsa Indonesia	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian kognitif: Kuis Penilaian psikomotor: kemampuan mengutarakan pendapat Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan jawaban Ketajaman analisis Keaktifan interaksi 	5%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1,2



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

2 - 3	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Makna Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia yang meliputi pembahasan tentang berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Makna Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang makna pancasila • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kajian sejarah pancasila • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Makna pancasila dalam Kajian Bangsa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1
-------	---	---	---	--	---	---	-----	---	---



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

4 - 5	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Pancasila sebagai Dasar Negara yang meliputi pembahasan tentang Kerangka pancasila sebagai dasar negara, konsekuensinya, dan peraturan-peraturan undang yang tidak sesuai dengan pancasila berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Pancasila sebagai Dasar Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Kerangka pancasila sebagai dasar negara • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Konsekuensinya • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai dengan pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	3,4
-------	---	--------------------------------	--	--	---	---	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

6 - 7	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Pancasila sebagai Dasar Negara yang meliputi pembahasan tentang Konsep-konsep dasar ideologi sosialis, liberal, dan pancasila, Menelaah kelebihan/kekurangan dampak positif dan negatif dari masing-masing ideologi, dan ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Konsep-konsep dasar negara ideologi sosialis, liberal, dan pancasila • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kelebihan kekurangan dampak positif dan negatif dari masing-masing ideologi. • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	3,4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

9-10	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Pancasila sebagai sistem filsafat yang meliputi pembahasan tentang Kaitan antara pancasila dan filsafat, Pancasila dalam sistem filsafat, dan Makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Pancasila sebagai sistem Filsafat.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Kaitan antara pancasila dan filsafat • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pancasila dalam sistem filsafat • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	3,4,5
------	--	------------------------------------	--	--	---	---	-----	---	-------



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

11-12	Mahasiswa mampu menelaah konsep teoretis dari Pancasila sebagai Sistem Etika yang meliputi pembahasan tentang Etika Pancasila, Etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa, dan Nilai Pancasila dari suatu Film berdasarkan contoh pada situasi kehidupan nyata sehari-hari yang mengandung kearifan lokal/nasional.	Pancasila sebagai Sistem Etika dan Nilai pancasila dari Suatu Film	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Etika Pancasila • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa • Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai Nilai Pancasila dari suatu Film 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Inquiry learning • Diskusi kelompok terpimpin 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa dengan mengajukan pertanyaan hipotetik yang dirangsang oleh dosen, mengeksplorasi upaya untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menggali literatur secara mandiri, membuktikannya melalui contoh kasus, dan menarik kesimpulan hasil analisa.	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: makalah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik makalah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	14%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	1-5
-------	---	--	--	--	---	---	-----	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

13-15	Mahasiswa mampu merangkum dan menganalisa isu-isu terkini mengenai Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu berdasarkan kajian literatur ilmiah (jurnal dan prosiding) yang terkait guna memperjelas pemahaman mengenai perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan Pancasila secara Keilmuan	Isu-Isu Terkini mengenai Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menemukan literatur-literatur ilmiah yang berhubungan dengan Pancasila dan problem epistemologis • Mahasiswa membaca dan dapat menganalisa isu-isu penting dari sejumlah literatur yang ditemukan. • Mahasiswa dapat menarik kesimpulan kritis mengenai hasil kajiannya mengenai isu-isu terkini Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional. • Mahasiswa dapat menjelaskan hasil temuannya baik secara tertulis dalam bentuk artikel ilmiah, dan mempresentasikannya pada forum ilmiah yang terkondisikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning (daring-luring) • Project-based learning 	Mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisa isu-isu terkini dalam ... melalui upaya menemukan, merangkum, dan menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum ilmiah terkondisi.	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kognitif: artikel ilmiah • Penilaian psikomotor: kemampuan presentasi • Penilaian afektif: sikap saat perkuliahan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dengan rubrik artikel ilmiah • Kesesuaian dengan rubrik presentasi • Kesesuaian dengan rubrik sikap 	25%	KB: 2 x 50' PT: 1 x 60' BM: 1 x 60'	4,5,6
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

***Ket:** TM = Tatap Muka; BM = Belajar Mandiri; PT = Penugasan Terstruktur

Tugas mahasiswa dan penilaiannya :

A. Tugas Mahasiswa

1. Membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan tema yang telah disebutkan, kemudian mempresentasikan makalah tersebut di kelas.
2. Membuat artikel ilmiah secara berkelompok (maks. 3 orang/kelompok), dan mendiseminasikan artikelnya dalam forum ilmiah yang dikondisikan.

B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
 - a. Aspek kognitif dinilai melalui tes lisan dan/atau tertulis,
 - b. Aspek keterampilan dinilai melalui keterampilan mahasiswa mengerjakan tugas-tugas dan/atau praktek,
 - c. Sikap, perilaku, dan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
2. Nilai Harian (NH): Kehadiran (K) + Keaktifan (A) = $(K + A) / 2 = NH$
3. Nilai Tugas (NT): $(NT1 + NT2 + NT3 + \text{dst.}) / \text{banyaknya NT} = NT$
4. Bobot Penilaian Total:
 - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 1
 - 1) Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
 - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 4) Nilai Akhir : $\frac{1 \times NH + 2 \times NT + 3 \times UTS + 4 \times UAS}{10}$



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl. Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Fax. (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
22106

No. Revisi:
003

Hal.
1-12

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui
Ketua Program Studi



Rr. Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardhani, S.Si, M.Si
NIK 06 1210 645

Banjarmasin, september 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Muhammad Yuliasyah, M.Pd
NIK. 06 0610 273