



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
RPS-21432

No. Revisi: 003

Hal. 1 - 11

Mata Kuliah : Statistik Pendidikan	Semester : 4	SKS : 2	Kode : PDK 3401
Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Herlina Apriani, M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	Matematika Dasar		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p><b>Sikap:</b> <b>S9 :</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p><b>Pengetahuan:</b> <b>P1 :</b> Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya;</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b> <b>KU2:</b> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kimia dasar berdasarkan hasil informasi dan data;</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b> <b>KK1:</b> Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah;</p>		



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
RPS-21432

No. Revisi: 003

Hal. 1 - 11

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Statistik Pendidikan dalam pembelajaran kimia serta mampu mengatasimasalah dan memberikan solusi dalam kehidupan sehari-hari	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan contoh-contoh aplikatif dalam mengerjakan permasalahan statistik yang berkaitan dengan implementasi penelitian, serta langkah-langkah pengerjaan analisis statistik sesuai dengan permasalahan yang ada.	
Referensi	Ananda, R. dan Fadhli, M. (2018). <i>Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)</i> . Medan: CV Widya Puspita. Hanief, Y. N. dan Himawanto, W. (2017). <i>Statistik Pendidikan</i> . Yogyakarta: Penerbit Deepublish, CV Budi Utama. Johnson, RB. Dan Christensen, L. (2014). <i>Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches</i> . USA: SAGE Publications Inc. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.	



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:  
RPS-21432

No. Revisi: 003

Hal. 1 - 11

### RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Per. ke-	Sub- CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan dan ruanglingkup kajian materi kuliah secara utuh.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tujuan matakuliah Statistik Pendidikan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami luaran akhirperkuliahan</li> </ul>	1. <i>Kontrak Perkuliahan</i> <i>Overview Mata Kuliah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa tentang mata kuliah Statistik Pendidikan</li> <li>Mahasiswa dapat mempresentasikan pendapatnya tentang Statistik Pendidikan Mahasiswa memberikan ide dan pendapat dalam pembuatan kontrak perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup kajian Statistik Pendidikan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah Statistik Pendidikan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami luaran akhir perkuliahan</li> </ol>	<u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis  <u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis	20%	KB: 2 x 50'  PT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	1-3
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian statistik dan data</li> <li>Mahasiswa</li> </ul>	Pengenalan Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi tentang pengertian statistik dan data</li> <li>Mengelompokkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami pengertian statistik dan data</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	<u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis  <u>Kriteria :</u>	20%	KB: 2 x 50'  PT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	1-3



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

	<p>mampu menggolongkan data statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan mengolah data</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang variabel penelitian</li> </ul>		<p>data dalam beberapa golongan</p> <p>3. Mengkaji referensi tentang pengumpulan dan pengolahan data Menentukan variabel dalam penelitian</p>		<p>menggolongkan data statistik yang sesuai</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan teknik-teknik pengumpulan dan pengolahan data</p> <p>4. Mahasiswa dapat menentukan variabel dalam penelitian</p>	<p>Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan analisis statistik parametrik dan nonparametrik</li> </ul>	<p>Analisis Data Penelitian Kuantitatif</p>	<p>1. Mengkaji referensi tentang analisis statistik deskriptif dan inferensial</p> <p>2. Mengkaji referensi tentang analisis statis parametrik dan non parametrik</p> <p>3. Menentukan teknik analisis data yang sesuai</p>	<p>1. Direct instruction</p> <p>2. Class Discussion</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami penggunaan analisis statistik deskriptif dan inferensial</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami penggunaan analisis parametrik dan non parametrik</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data yang harus digunakan</p>	<p><u>Jenis :</u></p> <p>1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u></p> <p>Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	<p>KB: 2 x 50'</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	1-4



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data</li> </ul>				sesuai jenis penelitian				
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami deskripsi dan sumber data</li> <li>Mahasiswa mampu memahami cara penyajian data</li> <li>Mahasiswa mampu memahami penggunaan distribusi frekuensi</li> <li>Mahasiswa mampu membuat grafik distribusi frekuensi</li> </ul>	Deskripsi Data Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensitentang deskripsi dan sumber data</li> <li>Menyajikan data sesuai dengan jenis penelitian</li> <li>Menggunakan distribusi frekuensi untuk permasalahan yang sesuai</li> <li>Membuat grafik distribusi frekuensi dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discusion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan deskripsi dan sumber data</li> <li>Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian</li> <li>Mahasiswa dapat menjalankan distribusi frekuensi</li> <li>Mahasiswa dapat membuat grafik sesuai dengan distribusi frekuensi yang didapatkan</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-3
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan kognitif yang diperoleh dari materi-materi sebelumnya</li> </ul>	QUIZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan statistik, data, analisis data, dan deskripsi data penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discusion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan kemampuan kognitif dengan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan statistik, data, analisis data, dan</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-3



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

					deskripsi data penelitian				
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan populasi</li> <li>Mahasiswa mampu menentukan sampel</li> <li>Mahasiswa mampu memilih teknik sampling yang akan digunakan</li> </ul>	Populasi, Sampel, Teknik Sampling	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang cara menentukan populasi dan sampel dalam penelitian</li> <li>Mahasiswa menentukan teknik sampling yang digunakan sesuai jenis penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menentukan populasi dan sampel dengan baik dan benar</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan pemilihan teknik sampling sesuai dengan permasalahan yang dikaji</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	2-4
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami cara penggunaan SPSS</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan SPSS dalam pemecahan masalah</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan SPSS dalam penelitian</li> </ul>	SPSS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami cara menggunakan SPSS</li> <li>Mahasiswa menggunakan SPSS dalam memecahkan masalah</li> <li>Mahasiswa menggunakan SPSS dalam menganalisis hasil penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menggunakan SPSS dengan benar sesuai tujuan</li> <li>Mahasiswa menggunakan SPSS dengan benar dalam pemecahan masalah</li> <li>Mahasiswa menganalisis data menggunakan SPSS dengan benar</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-4
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami cara</li> </ul>	Anates	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami cara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menggunakan</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60'	1-3



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

	<p>penggunaan Anates</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Anates dalam pemecahan masalah</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan Anates dalam penelitian</li> </ul>		<p>menggunakan Anates</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menggunakan Anates dalam memecahkan masalah</li> <li>Mahasiswa menggunakan Anates dalam menganalisis hasil penelitian</li> </ol>	Discusion	<p>Anates dengan benar sesuai tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menggunakan Anates dengan benar dalam pemecahan masalah</li> <li>Mahasiswa menganalisis data menggunakan Anates dengan benar</li> </ol>	<p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>		BM: 2 x 60'	
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan jenis hipotesis penelitian</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang parameter dan statistik Mahasiswa mampu memahami pengertian hipotesis nol and hipotesis alternatif</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang hipotesis statistik</li> </ul>	Hipotesis Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji referensi tentang konsep dan jenis hipotesis penelitian</li> <li>Memahami pengertian dan penggunaan parameter dan statistik Memahami pengertian hipotesis nol dan alternatif</li> <li>Mengkaji referensi tentang hipotesis statistik dan jenis pengujiannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discusion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan konsep dan jenis hipotesis penelitian</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang parameter dan statistik</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hipotesis nol dan alternatif</li> <li>Mahasiswa menjelaskan tentang hipotesis statistik dan menentukan jenis</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	3-4



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

	dan jenis pengujiannya				pengujiannya				
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian validitas</li> <li>Mahasiswa mampu menentukan validitas instrumen</li> </ul>	Validitas Instrumen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi tentang pengertian validitas</li> <li>Menganalisis instrumen penelitian untuk menentukan validitasnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian validitas</li> <li>Mahasiswa dapat menentukan validitas instrument</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-3
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami reliabilitas instrumen</li> <li>Mahasiswa mampu menentukan reliabilitas instrumen</li> </ul>	Reliabilitas Instrumen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi tentang reliabilitas instrumen</li> <li>Menganalisis reliabilitas instrumen yang digunakan dalam penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian reliabilitas</li> <li>Mahasiswa dapat menentukan reliabilitas instrumen</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-4
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan kognitif yang diperoleh dari materi-materi sebelumnya</li> </ul>	QUIZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan reliabilitas instrument, uji normalitas dan uji homogenitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan kemampuan kognitif dengan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan reliabilitas instrument, uji normalitas dan uji</li> </ol>	<p><u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis</p> <p><u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis</p>	20%	KB: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	1-3





# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

					homogenitas				
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang uji normalitas</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas</li> </ul>	Uji Normalitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi tentang uji normalitas dan mengaplikasikannya</li> <li>Melakukan uji normalitas sesuai aturan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang uji normalitas</li> <li>Mahasiswa dapat menjalankan uji normalitas</li> </ol>	<u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis  <u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis	20%	KB: 2 x 50'  PT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	1-3
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang uji homogenitas</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji homogenitas</li> </ul>	Uji Homogenitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi tentang uji homogenitas dan mengaplikasikannya</li> <li>Melakukan uji homogenitas sesuai aturan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direct instruction</li> <li>Class Discussion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang uji homogenitas</li> <li>Mahasiswa mampu menjalankan uji homogenitas</li> </ol>	<u>Jenis :</u> 1. Penilaian tertulis  <u>Kriteria :</u> Kesesuaian Dengan indikator rubrik tes tertulis	20%	KB: 2 x 50'  PT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	2-4
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

Daftar Referensi:

- Ananda, R. dan Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CVWidya Puspita.
- Hanief, Y. N. dan Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, CV BudiUtama.
- Johnson, RB. Dan Christensen, L. (2014). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications Inc.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Tugas:

1. Mengerjakan tes tertulis (lembar dan rubrik penilaian terlampir)

Penilaian:

Nilai Tes Tertulis (T) = 100% x skor total yang diperoleh

nilai tugas (NT) = T / frekuensi tugas

Penentuan nilai akhir:

Bobot Nilai Harian/Kehadiran : 10%

Bobot Nilai Tugas (NT) : 20 %

Bobot Nilai ujian Tengah Semester (UTS) : 30%

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 40%

Nilai Akhir :  $\frac{NH + NT + UTS + UAS}{100}$

Tabel Interval Nilai:

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang



# UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Herlina Apriliani, M.Pd  
NIK. 061603883

Banjarmasin, Februari 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Rr. Ariessanty Alicia K.W., M.Si  
NIK. 061210645