



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Telaah Kimia III	Semester : 4	SKS : 2	Kode : PDK 3402
Program Studi : Pendidikan Kimia	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Fitria Rizkiana, M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	Telaah kimia II		
Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap : S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Keterampilan Umum : KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K3: Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik Keterampilan Khusus : KK1: Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan penyelesaian masalah		



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	Pengetahuan : P1: Menguasai konsep teoritis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya
Capaian Pembelajaran Matakuliah	<ol style="list-style-type: none">1. Menghayati nilai-nilai religi yang terkandung dalam materi kimia di kelas XII2. Memiliki kemampuan berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran3. Mampu mengkritisi pemanfaatan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari4. Mampu bekerja sama dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran5. Mampu memahami konsep, prinsip, dan hukum-hukum dalam ilmu kimia yang diajarkan di kelas XII6. Menguasai konsep, prinsip, dan hukum-hukum dalam ilmu kimia yang diajarkan di kelas XII, sehingga cakap sebagai guru kimia di sekolah menengah dengan memanfaatkan berbagai sumber dan media belajar.
Deskripsi Matakuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa mengkaji secara mendalam tentang materi kimia SMA kelas XII sesuai kurikulum yang berlaku serta mengkritisi nilai-nilai religi yang terkandung dalam materi kimia tersebut. Materi pembelajaran kimia tersebut meliputi sifat koligatif larutan, redoks dan sel elektrokimia, kimia unsur, struktur, tata nama, sifat, isomer, identifikasi dan kegunaan senyawa turunan alkana, benzene dan turunannya, struktur, tata nama, sifat, penggunaan dan penggolongan makromolekul.
Referensi	Referensi Utama : <ol style="list-style-type: none">1. Brady, J.E. 1999. <i>Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid I</i>. Alih Bahasa: Sukmariah Maun, Kamianti Anas dan Tilda S Sally. Tangerang: Binarupa Aksara.2. Brady, J.E. 1999. <i>Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid II</i>. Alih Bahasa: Sukmariah Maun, Kamianti Anas dan Tilda S Sally. Tangerang: Binarupa Aksara.3. Effendi. 2012. <i>A Level Chemistry for Senior High School Students based on KTSP and Cambridge Curriculum Volume 3A</i>. Malang: Indonesian Academic Publishing. Referensi Pendukung : <ol style="list-style-type: none">1. Mc Murry.J.E. & Fay, R.C. 2012. <i>Chemistry</i>. USA: Prentice Hall



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	2. Zumdahl, S.S. & Zumdahl, S.A. 2010. Chemistry. USA: Cengage Learning
--	---

Pert. ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1-2	1. Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu ke dalam materi sifat koligatif larutan 2. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran berlangsung 3. Menyusun	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Sifat koligatif larutan: penurunan titik beku, kenaikan titik didih, penurunan tekanan uap, tekanan osmosis 	1. Menjelaskan penurunan titik beku, penurunan tekanan uap dan kenaikan titik didih menggunakan diagram P-T 2. Menjelaskan hubungan jumlah partikel zat terlarut dengan sifat koligatif larutan 3. Menjelaskan perbedaan sifat koligatif pada larutan elektrolit dan non elektrolit 4. Terampil memecahkan	100% Daring <ul style="list-style-type: none"> • Interactive virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan penurunan titik beku, penurunan tekanan uap dan kenaikan titik didih menggunakan diagram P-T 2. Menjelaskan hubungan jumlah partikel zat terlarut dengan sifat koligatif larutan 3. Menjelaskan	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian makalah • Penilaian keterampilan presentasi Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan keterampilan presentasi 	16%	2 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>dan mempresentasikan makalah materi sifat koligatif larutan</p> <p>4. Memaparkan pemanfaatan sifat koligatif larutan dalam konteks kearifan local ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>5. Menganalisis konsep sifat koligatif larutan</p>		<p>persoalan perhitungan kimia pada materi sifat koligatif larutan</p> <p>5. Memberikan penjelasan mengenai penerapan sifat koligatif larutan</p> <p>6. Terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>7. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat mahasiswa lain</p> <p>8. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan</p>		<p>perbedaan sifat koligatif pada larutan elektrolit dan non elektrolit</p> <p>4. Terampil memecahkan persoalan perhitungan kimia pada materi sifat koligatif larutan</p> <p>5. Memberikan penjelasan mengenai penerapan sifat koligatif larutan</p> <p>6. Terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>ditinjau dari aspek makroskopi, mikroskopik dan simbolik</p> <p>6. Menguasai dan mampu menjelaskan materi sifat koligatif larutan</p>		<p>aturan penulisan</p> <p>9. Menjelaskan materi sifat koligatif larutan secara sistematis</p> <p>10. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasikan hal tersebut dalam pembelajaran di kelas</p>		<p>7. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat mahasiswa lain</p> <p>8. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>9. Menjelaskan materi sifat koligatif larutan secara sistematis</p> <p>10. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki, sehingga</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

					mampu menginternalisasikan hal tersebut dalam pembelajaran di kelas				
3-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu ke dalam materi redoks dan elektrokimia 2. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran berlangsung 3. Menyusun dan mempresentasikan 	Redoks dan elektrokimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyetarakan reaksi redoks melalui metode biloks dan setengah reaksi 2. Membedakan sel volta dan sel elektrolisis 3. Memprediksi dengan benar produk yang dihasilkan dari reaksi sel elektrolisis 4. Menyelesaikan perhitungan kimia terkait sel elektrolisis 	100% Daring <ul style="list-style-type: none"> • Interactive virtual • Presentasi • Class Discusion 	Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyetarakan reaksi redoks melalui metode biloks dan setengah reaksi 2. Membedakan sel volta dan sel elektrolisis 3. Memprediksi dengan benar produk yang dihasilkan dari reaksi sel elektrolisis 4. Menyelesaikan 	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian makalah • Penilaian keterampilan presentasi Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan keterampilan presentasi 	19%	2 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>sikan makalah materi redoks dan elektrokimia</p> <p>4. Memaparkan pemanfaatan redoks dan elektrokimia dalam konteks kearifan local ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>5. Menganalisis konsep redoks dan elektrokimia ditinjau dari aspek makroskopik,</p>		<p>5. Memprediksi dengan benar reaksi spontan dan tidak spontan berdasarkan harga potensial reduksi standar</p> <p>6. Menyelesaikan perhitungan kimia terkait sel volta</p> <p>7. Memaparkan aplikasi sel elektrolisis dan volta dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8. Terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>9. Menjawab pertanyaan dan</p>		<p>perhitungan kimia terkait sel elektrolisis</p> <p>5. Memprediksi dengan benar reaksi spontan dan tidak spontan berdasarkan harga potensial reduksi standar</p> <p>6. Menyelesaikan perhitungan kimia terkait sel volta</p> <p>7. Memaparkan aplikasi sel elektrolisis dan volta dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8. Terampil mempresentasikan makalah</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>mikroskopik dan simbolik</p> <p>6. Menguasai dan mampu menjelaskan materi redoks dan elektrokimia</p>		<p>menyanggah pendapat mahasiswa lain</p> <p>10. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>11. Menjelaskan materi redoks dan elektrokimia larutan secara sistematis</p> <p>12. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di</p>		<p>dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>9. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat mahasiswa lain</p> <p>10. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>11. Menjelaskan materi redoks dan elektrokimia secara sistematis</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

			kelas		12. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki, sehingga mampu menginternalisasikan hal tersebut dalam pembelajaran di kelas				
5-7	<ol style="list-style-type: none"> Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu ke dalam materi kimia unsur Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran 	Kimia unsur: kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, serta proses pembuatan unsur-unsur golongan utama, periode 3 dan 4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memaparkan kelimpahan unsur-unsur di alam Mahasiswa dapat menjabarkan sifat fisik dan kimia gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah, Mahasiswa dapat menjelaskan cara 	100% Daring <ul style="list-style-type: none"> Interactive virtual Presentasi Class Discussion 	Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memaparkan kelimpahan unsur-unsur di alam Menjabarkan sifat fisik dan kimia gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah, 	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian makalah Penilaian keterampilan presentasi Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan keterampilan presentasi 	13%	3 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>berlangsung</p> <p>3. Menyusun dan mempresentasikan makalah materi kimia unsur</p> <p>4. Memaparkan pemanfaatan kimia unsur dalam konteks kearifan local ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>5. Menguasai dan mampu menjelaskan materi kimia unsur</p>		<p>pembuatan dan manfaat beberapa unsur</p> <p>4. Mahasiswa terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjawab dan menyanggah</p> <p>6. Mahasiswa membuat makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>7. Menjelaskan materi kimia unsur secara</p>		<p>3. Menjelaskan cara pembuatan dan manfaat beberapa unsur</p> <p>4. Mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>5. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat mahasiswa lain</p> <p>6. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

			<p>sistematis</p> <p>8. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di kelas</p>		<p>penulisan</p> <p>7. Menjelaskan materi kimia unsur secara sistematis</p> <p>8. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di kelas</p>				
8	UTS								
9-11	<p>1. Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu ke dalam materi senyawa</p>	<p>Senyawa turunan alkana: struktur, tatanama, sifat, sintesis dan kegunaannya</p>	<p>1. Menemukan perbedaan dan persamaan setiap senyawa turunan alkane</p> <p>2. Memprediksi nama dari suatu struktur senyawa</p>	<p>100% Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactive virtual • Presentasi • Class Discusion 	<p>Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat:</p> <p>1. Menemukan perbedaan dan persamaan setiap senyawa turunan alkane</p>	<p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian makalah • Penilaian keterampilan presentasi <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	19%	3 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>turunan alkane</p> <p>2. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran berlangsung</p> <p>3. Menyusun dan mempresentasikan makalah materi senyawa turunan alkane</p> <p>4. Memaparkan pemanfaatan senyawa turunan alkane dalam konteks</p>		<p>turunan alkane</p> <p>3. Menentukan struktur yang mungkin dari suatu senyawa turunan alkane</p> <p>4. Menentukan jumlah isomer dari suatu senyawa turunan alkane</p> <p>5. Mengkaji sifat senyawa turunan alkane</p> <p>6. Mengkaji kegunaan senyawa turunan alkane</p> <p>7. Mengkaji cara pembuatan senyawa turunan alkane</p> <p>8. Terampil mempresentasikan</p>		<p>2. Memprediksi nama dari suatu struktur senyawa turunan alkane</p> <p>3. Menentukan struktur yang mungkin dari suatu senyawa turunan alkane</p> <p>4. Menentukan jumlah isomer dari suatu senyawa turunan alkane</p> <p>5. Mengkaji sifat senyawa turunan alkane</p> <p>6. Mengkaji kegunaan senyawa turunan alkane</p> <p>7. Mengkaji cara pembuatan</p>	<p>penilaian makalah dan keterampilan presentasi</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>kearifan local ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>5. Menguasai dan mampu menjelaskan materi senyawa turunan alkana</p>		<p>n makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>9. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>10. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>11. Menjelaskan materi senyawa turunan alkana secara sistematis</p> <p>12. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa,</p>		<p>senyawa turunan alkane</p> <p>8. Mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>9. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>10. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

			sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di kelas		11. Menjelaskan materi senyawa turunan alkana secara sistematis 12. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di kelas				
12-13	1. Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu ke dalam materi	Benzena dan turunannya: struktur, tatanama, sifat, dan kegunaan benzene dan	1. Memprediksi nama dari suatu stuktur senyawa benzene dan turunannya 2. Menentukan struktur yang	100% Daring • Interactive virtual • Presentasi • Class Discusion	Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat: 1. Memprediksi nama dari suatu stuktur senyawa	Jenis: • Penilaian makalah • Penilaian keterampilan presentasi Kriteria	17%	2 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	benzene dan turunannya 2. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran berlangsung 3. Menyusun dan mempresentasikan makalah materi benzene dan turunannya 4. Memaparkan pemanfaatan benzene dan turunannya dalam konteks kearifan local	turunannya	tepat dari suatu senyawa benzene dan turunannya 3. Memaparkan sifat benzene dan turunannya 4. Menjelaskan cara pembuatan benzene 5. Menjelaskan kegunaan benzene dan turunannya 6. Menganalisis hubungan substituent pertama terhadap substituent kedua 7. Terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang		benzene dan turunannya 2. Menentukan struktur yang tepat dari suatu senyawa benzene dan turunannya 3. Memaparkan sifat benzene dan turunannya 4. Menjelaskan cara pembuatan benzene 5. Menjelaskan kegunaan benzene dan turunannya 6. Menganalisis hubungan substituent	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan keterampilan presentasi 			
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>5. Menguasai dan mampu menjelaskan materi benzene dan turunannya</p>		<p>8. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>9. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>10. Menjelaskan materi benzene dan turunannya secara sistematis</p> <p>11. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut</p>		<p>pertama terhadap substituent kedua</p> <p>7. Mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>8. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>9. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

			dalam pembelajaran di kelas		aturan penulisan 10. Menjelaskan materi benzene dan turunannya secara sistematis 11. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki, sehingga mampu menginternalisasikan hal tersebut dalam pembelajaran di kelas				
14-15	1. Meyakini dan mampu mengintegrasikan nilai religi tertentu	Makromolekul: struktur, tatanama, sifat, penggolongan	1. Mendeskripsikan struktur dari suatu makromolekul 2. Menjelaskan cara	100% Daring • Interactive virtual • Presentasi	Melalui presentasi dan diskusi kelas mahasiswa dapat: 1. Mendeskripsikan struktur	Jenis: • Penilaian makalah • Penilaian keterampilan	16%	2 x 2 x 50'	1-5



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>ke dalam materi makromolekul</p> <p>2. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lain saat pembelajaran berlangsung</p> <p>3. Menyusun dan mempresentasikan makalah materi makromolekul</p> <p>6. Memaparkan pemanfaatan makromolekul dalam konteks</p>	<p>n, pembuatan dan dampak dari suatu makromolekul</p>	<p>pemberian nama pada senyawa makromolekul</p> <p>3. Memberi nama suatu makromolekul</p> <p>4. Mendeskripsikan sifat dan penggolongan suatu makromolekul</p> <p>5. Menjelaskan pembuatan dan dampak dari suatu makromolekul</p> <p>6. Terampil mempresentasikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>7. Menjawab pertanyaan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Class Discussion 	<p>dari suatu makromolekul</p> <p>2. Menjelaskan cara pemberian nama pada senyawa makromolekul</p> <p>3. Memberi nama suatu makromolekul</p> <p>4. Mendeskripsikan sifat dan penggolongan suatu makromolekul</p> <p>5. Menjelaskan pembuatan dan dampak dari suatu makromolekul</p> <p>6. Terampil mempresentasi</p>	<p>presentasi</p> <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan keterampilan presentasi 			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

	<p>kearifan local ataupun dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa</p> <p>7. Menguasai dan mampu menjelaskan materi makromolekul</p>		<p>menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>8. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>9. Menjelaskan materi makromolekul secara sistematis</p> <p>10. Bertambahnya wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasi hal tersebut dalam pembelajaran di kelas</p>		<p>sikan makalah dengan artikulasi dan suara yang jelas</p> <p>7. Menjawab pertanyaan dan menyanggah pendapat dari mahasiswa lain</p> <p>8. Menyusun makalah dengan baik ditinjau dari segi konten, struktur, kerapian dan aturan penulisan</p> <p>9. Menjelaskan materi makromolekul</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

					secara sistematis 10. Meningkatkan wawasan religi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mampu menginternalisasikan hal tersebut dalam pembelajaran di kelas				
16	UAS								

Daftar Referensi:

1. Brady, J.E. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid I*. Alih Bahasa: Sukmariah Maun, Kamianti Anas dan Tilda S Sally. Tangerang: Binarupa Aksara.
2. Brady, J.E. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid II*. Alih Bahasa: Sukmariah Maun, Kamianti Anas dan Tilda S Sally. Tangerang: Binarupa Aksara.



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

3. Effendi. 2012. A Level Chemistry for Senior High School Students based on KTSP and Cambridge Curriculum Volume 3A. Malang: Indonesian Academic Publishing.
4. Mc Murry.J.E. & Fay, R.C. 2012. Chemistry. USA: Prentice Hall
5. Zumdahl, S.S. & Zumdahl, S.A. 2010. Chemistry. USA: Cengage Learning

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

Tugas:

1. Membuat makalah (lembar dan rubrik penilaian terlampir)
2. Mempresentasikan makalah yang dibuat (lembar dan rubrik penilaian terlampir)

Penilaian:

Nilai penyusunan makalah (PM) = 40% x skor total yang diperoleh

Nilai presentasi (P) = 60% x skor total yang diperoleh

Nilai tugas (NT) = nilai penyusunan makalah + nilai presentasi

Penentuan nilai akhir:



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

Jl.Adhyaksa No.2 Kayu Tangi Banjarmasin 70123. Telp/Facs (0511) 3304852. www.uniska-bjm.ac.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen:
RPS-21433

No. Revisi:
003

Hal.
1 - 21

Bobot Nilai Harian/kehadiran (NH) : 1
Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
Nilai Akhir : $\frac{1NH + 2NT + 3UTS + 4UAS}{10}$

No	Rentang	Nilai	Golongan
1	80 - 100	A	Istimewa
2	75 - 79	B+	Baik sekali
3	70 - 74	B	Baik
4	65 - 69	C+	Cukup baik
5	60 - 64	C	Cukup
6	45 - 59	D	Kurang
7	< 45	E	Sangat kurang

Mengetahui Ketua Program Studi



Rr. Artesanty Alicia Kusuma W., M.Si
NIK. 061210645

Banjarmasin, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Fitria Rizkiana, M.Pd
NIK. 061610957